Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2022 09:24:45
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания ученого
совета КГУ
от 11.11.2021 № 3
Председатель ученого совета
ректор
_____ А.Н. Худин

Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность
Экологическая экспертиза

Квалификация
Магистр

Курск 2022

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность/профиль Экологическая экспертиза

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность/профиль Экологическая экспертиза присваивается квалификация «магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности; сфера экологическая безопасность в промышленности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	**Задачи**
Экспертно-аналитический	1. Проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания; 2. Разработка и подготовка проектов оценки воздействия на окружающую среду; 3. Оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природно-антропогенных комплексов; 4. Контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит; 5. Разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Выбранный профессиональный стандарт (ы)	Выбранная (ые) ОТФ	Выбранная (ые) трудовые функции
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	С. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	С/01.6 С/02.6 С/04.6

Целью образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование, направленность/профиль Экологическая экспертиза является подготовка квалифицированных, компетентных и конкурентоспособных на рынке труда кадров для экспертно-аналитической деятельности в области экологии и природопользования, обладающих знаниями в сфере охраны окружающей среды, владеющего методами проведения экологических экспертиз различных уровней, способного к предотвращению (минимизации) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности; сфера экологическая безопасность в промышленности.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости; УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке УК-4.2 Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке УК-4.3 Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи,	ОПК-1.1. Знает уровни организации живой материи, аспекты пространственной неоднородности и временной динамики экосистем, методологию научного познания развития природы
	ОПК-1.2. Умеет анализировать различные методологические подходы к изучению уровней

пространства и времени	организации живой материи и современных проблем экологии и природопользования
	ОПК-1.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками использования методологии научного познания при изучении развития геобиоценозов, биосферы и ноосферы в пространстве и времени
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные проблемы охраны окружающей среды и природопользования в условиях возрастающей техногенной нагрузки на экосистемы
	ОПК-2.2. Умеет применять в своей профессиональной деятельности специальные подходы в области системного анализа в экологии и природопользовании
	ОПК-2.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками использования методов математического моделирования для оценки состояния экосистем различных уровней
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные методы обработки экологической информации в области экологии и природопользовании
	ОПК-3.2. Умеет использовать компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и прикладных задач
	ОПК-3.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками использования методов и приборов эколого-аналитического контроля при составлении прогнозов различного уровня
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1. Знает правовые основы экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
	ОПК-4.2. Умеет выявлять нарушения нормативных правовых актов и ГОСТов при антропогенных воздействиях, определять экологические риски
	ОПК-4.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками использования правовой документации при осуществлении мероприятий, направленных на рационализацию природопользования и ресурсосбережение
ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1. Знает основные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении прикладных задач экологии и природопользования
	ОПК-5.2. Умеет ориентироваться в современных направлениях применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий
	ОПК-5.3. Владеет (имеет практический опыт) теоретическими и практическими основами и перспективами развития и применения ГИС-технологий в экологических исследованиях
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе, научно-исследовательской	ОПК-6.1. Знает основные подходы к научно-исследовательской деятельности в области экологии и природопользования
	ОПК-6.2. Умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, защищать теоретические и практические результаты своих научных результатов и проектов
	ОПК-6.3. Владеет (имеет практический опыт) методами экологического проектирования, математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований для прогнозирования перспектив своей

	профессиональной деятельности и защиты проектов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1 Способен проводить анализ информации при проведении оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, наилучших доступных технологий, их экологических критериев и опыта применения	ПК-1.1.Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду, порядок проведения экологической экспертизы проектной документации, методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
		ПК-1.2.Умеет использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду, планировать по результатам оценки мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду, в том числе при введении нового оборудования,
		ПК-1.3.Владеет (имеет практический опыт) навыками анализа информации при проведении оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции модернизации действующих производств и технологий, методами формирования для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий
	ПК-2 Способен устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и размещения отходов, готовить предложения по предупреждению	ПК-2.1. Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, технологические процессы и режимы производства продукции в организации, источники выбросов, сбросов в окружающую среду (в том числе аварийных) и размещения отходов (в том числе

	негативных последствий (в том числе при производстве предприятиями новой продукции)	сверхнормативного)
		ПК-2.2. Умеет устанавливать причины выбросов и сбросов загрязняющих веществ (в том числе аварийных) в организации, сверхнормативного образования отходов, оценивать их последствия
		ПК-2.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками подготовки предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ, сверхнормативного образования отходов.