

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого
совета КГУ

от 24.04.2017 № 46

Председатель Ученого совета,
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

**Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность
Дошкольное образование**

**Квалификация
Бакалавр**

Курск 2017

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность/профиль Дошкольное образование

По итогам освоения образовательной программы 44.03.02 Психолого - педагогическое образование, направленность/профиль Дошкольное образование выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Исходя из потребностей рынка труда, программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид деятельности как основные (программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с педагогическим видом профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные *задачи*:

- осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности;
- создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе;
- работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации.

Целью образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность/профиль Дошкольное образование является подготовка будущего педагога как конкурентоспособного, мобильного, владеющего знаниями и умениями, методиками предметной деятельности, готового к творческой самореализации, способного успешно осуществлять обучение, воспитание и развитие, способствовать социализации и формированию общей культуры личности обучающихся.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные

компетенции и компетенции, установленные дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (далее – образовательным стандартом).

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК -1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 4);

способностью к коммуникации с устной и письменной формами на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК -7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК – 9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК – 1);

готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК –2);

готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК -4);

готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК – 5);

способностью организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК -6);

готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК – 8);

способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК -9);

способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК -10);

готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК – 11);

способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Профессиональные компетенции, соответствующие педагогической деятельности в дошкольном образовании:

способностью организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1);

готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);

способностью обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3);

готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4);

способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5);

способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

Компетенции, установленные дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС:

готовностью осуществлять обучение и развитие детей в различных образовательных областях - ДПК 1.