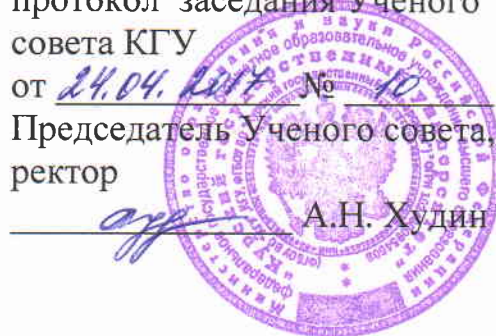


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2018 11:11:26
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания Ученого
совета КГУ
от 24.04.2017 № 10
Председатель Ученого совета,
ректор



**Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность

Теория и методика обучения изобразительному искусству

Квалификация

Магистр

Курск 2017

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Теория и методика обучения изобразительному искусству

По итогам освоения образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Теория и методика обучения изобразительному искусству в образовании выпускникам присваивается квалификация «магистр».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Исходя из потребностей рынка труда, программа магистратуры ориентирована на педагогический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с педагогическим и научно-исследовательским видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

Целью образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Теория и методика обучения изобразительному искусству подготовка социально ответственных, мобильных педагогов, способных к научно-исследовательской работе, продолжению образования и включению в инновационную деятельность.

Направленность образовательной программы ориентирована на:

- готовность к реализации всех видов профессиональной деятельности на уровне научного осмысления их внутренних процессов;
- способность осуществлять научные исследования в области художественной педагогики, используя современные методы науки и оперируя базовыми ценностями смежных наук;
- готовность к разработке диагностики художественно-творческих способностей обучаемых и конструированию методических систем, эффективно их развивающих в условиях освоения изобразительной деятельности;
- готовность к распространению собственного научно-педагогического опыта и внедрению авторских методических систем в образовательные организации.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (далее – образовательным стандартом)

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями (ОК):***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК)***

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);