

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5079acda14314133822af0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 29 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1, 2, 3

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18,7		17,3		18,7		10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Контактная	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Сам. работа	212	212	284	284	284	284	248	248	1028	1028
Итого	216	216	288	288	288	288	252	252	1044	1044

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, направленной на решение профессиональных задач, в том числе в составе научного коллектива.
1.2	
1.3	Основные задачи НИР:
1.4	– обеспечение становления профессионального научного мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
1.5	– формирование навыков использования современных технологий сбора и обработки информации, интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных, владения современными методами исследований;
1.6	– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике инновационные образовательные технологии, новое содержание образовательных программ;
1.7	– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала, росту профессионального мастерства;
1.8	– формирование навыков проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
1.9	– формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
1.10	
1.11	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач****Знать:**

способы использования современных методов моделирования для решения научных и практических задач

Уметь:

содержательно интерпретировать результаты; проводить верификацию математической модели

Владеть:

навыками использования современных программных средств анализа данных при исследовании математических моделей

ОПК-3: Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности**Знать:**

современный математический аппарат моделирования

Уметь:

использовать современные теории и методы для выбора метода исследования при построении математических моделей

Владеть:

методами построения математических моделей

ОПК-4: Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Знать:
современные тенденции развития научных и прикладных достижений в области математического моделирования; связи между областями прикладной математики и информационных технологий по направлению подготовки
Уметь:
эффективно использовать тематические печатные и электронные ресурсы, при построении и исследовании моделей
Владеть:
навыками анализа, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; средствами сетевой коммуникации для осуществления профессиональной деятельности