

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 14:29:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415302na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Теория и практика педагогической деятельности в вузе

Направление подготовки: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	10,5		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития, установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и биологических знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе, способствовать формированию методологической культуры педагогов, глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества, углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

современные трактовки предмета педагогики высшей школы, сведения об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития, нормы профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; методы и методики для решения научно-профессиональных заданий

Уметь:

представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей, самостоятельно выбирать методы и подбирать методики для решения научно-профессиональных заданий

Владеть:

навыками анализа педагогического процесса и отдельных его элементов

ПК-9: владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей

Знать:

содержание и формы преподавания биологических дисциплин, необходимых для проектирования программ учебных дисциплин знать оптимальные образовательные технологии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; специфику преподавательской работы (разработка проблемных подходов, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей)

Уметь:

проводить занятия разных типов (лекции, семинары, коллоквиумы, консультации и др.), использовать инновационные технологии при подготовке к лекции и практическому занятию, организовать и контролировать самостоятельную работу студентов

Владеть:

навыками профессионально оценивать качество усвоения материала студентами; навыками отбора научных знаний, которые могут помочь в решении педагогических задач в конкретных социокультурных условиях