

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 14:28:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 24 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

зачет(ы) с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	428	428	428	428	856	856
Итого	432	432	432	432	864	864

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение магистров практическим методам биологических исследований в полевых и лабораторных условиях, умению работать с источниками информации, обрабатывать полученную информацию с использованием современной вычислительной техники, составлять отчеты по результатам исследований и грамотно их оформлять, готовить научные публикации по результатам исследований, обучение основам преподавательской деятельности в высшей школе, составления планов занятий различных типов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения****Знать:**

нормы этики в исследовательской и педагогической деятельности

задачи и приемы осуществления собственного профессионального и личностного развития

содержание, соотношение и взаимосвязь ключевых понятий, раскрывающих сущность и логику современного образовательного процесса, осуществляющегося в условиях общего и профессионального образования обучающихся

Уметь:

наблюдать, изучать, исследовать явления образовательного процесса, его результаты, а также педагогические отношения; выявлять, формулировать и решать педагогические и методические проблемы; осмысливать и применять результаты собственных исследований с целью коррекции процесса обучения и собственного профессионального самоопределения

оформлять результаты исследований в виде методических разработок, элементов методического обеспечения учебного процесса, контрольно-измерительных материалов, материалов диссертационного исследования; творчески обобщать, структурировать, преобразовывать и реализовывать на практике передовой педагогический опыт, традиционные и инновационные технологии обучения

применять новые приемы, методы, средства, руководствуясь общими научными положениями методики, педагогики, психологии и др.; выстраивать исследовательскую и преподавательскую деятельность с учетом норм этики; в ходе исследовательской и преподавательской деятельности решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Владеть:

необходимым уровнем развития личностных и профессионально необходимых качеств и способностей, в том числе, такими, как, ответственность, целеустремленность, инициативность, креативность, организованность, отзывчивость, способность к эмпатии и др

необходимым и достаточным уровнем сформированности научного стиля педагогического мышления, основывающегося на глубоко осмысленном понятийном аппарате теории педагогического проектирования

приемами, способами, практикой соблюдения этических норм в профессиональной деятельности; практикой и необходимой мотивацией планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

значение и смысл проектирования в общей системе профессиональной педагогической деятельности

способы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса

Уметь:

осуществлять планирование индивидуальной учебной работы по дисциплине, используя традиционные и инновационные формы организации процесса обучения; планировать групповую и коллективную учебную деятельность по дисциплине, используя традиционные и инновационные формы организации процесса обучения

определять приемы и способы моделирования, осуществления, оценки образовательного процесса

проектирования и проведения педагогических мероприятий в сфере проблем изучения и охраны биоразнообразия

Владеть:

приемами планирования и проведения педагогических мероприятий в сфере своей профессиональной деятельности применительно к проблемам изучения и охраны биоразнообразия

осмысленной и гуманистически ориентированной профессиональной позицией, организующей, направляющей и регулирующей осуществление практической педагогической деятельности

ОПК-4: способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
Знать:
основные этапы полевых флористических, геоботанических и фаунистических исследований
методику планирования маршрутов флористических и фаунистических исследований, методику закладок пробных площадей геоботанических описаний
методику выявления и оценки антропогенных факторов, действующих на флору и фауну района практики
Уметь:
планировать и осуществлять маршруты флористических и фаунистических исследований
составлять флористические и фаунистические списки
самостоятельно планировать и выполнять полевые и лабораторные биологические исследования по профилю магистратуры и обрабатывать их результаты, оформлять результаты исследований
Владеть:
навыками монтировки гербария, составления зоологических коллекций
навыками составления валовых таблиц геоботанических описаний
навыками анализа распространения отдельных видов животных и растений района практики, их численности и встречаемости, определения степени редкости отдельных видов животных и растений района практики
ОПК-7: готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач
Знать:
правила обработки полевых флористических и фаунистических описаний, обработки полевых дневников геоботанических описаний
основные компьютерные программы для статистической обработки материалов флористических, геоботанических и фаунистических исследований
основные компьютерные программы для обработки материалов, полученных при помощи GPS-навигации
Уметь:
использовать компьютерные программы для статистической обработки материалов флористических, геоботанических и фаунистических исследований
использовать компьютерные программы для сканирования, фотографирования и обработки живых и гербарных образцов растений, грибов и лишайников, коллекций животных
картировать распространение отдельных видов животных и растений района практики
Владеть:
навыками анализа таблиц геоботанических описаний при помощи компьютерных программ
навыками составления отчетов и презентаций по итогам флористических, фаунистических и геоботанических исследований
навыками составления отчетов и презентаций по итогам флористических, фаунистических и геоботанических исследований
ОПК-9: способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам
Знать:
правила и приемы оформления и представления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ
правила составления библиографических списков, цитирования литературных и Интернет-источников
правила использования мультимедийных средств
Уметь:
сформулировать теоретические гипотезы, возникшие в ходе выполнения научно-исследовательских работ
описать наблюдаемые факты и явления и интерпретировать их
сделать выводы по результатам работ
Владеть:
навыками составления отчетов и презентаций по итогам флористических, фаунистических исследований
навыками оформления работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам магистров
ПК-2: способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Знать:
основные технологии организации и проведения профессиональных мероприятий
Уметь:
планировать и реализовывать профессиональные мероприятия
Владеть:
навыками организации и проведения профессиональных мероприятий
ПК-4: способностью генерировать новые идеи и методические решения
Знать:
особенности циркуляции биологического инвазионного материала
Уметь:
Составлять базы данных по выявляемым паразитарным объектам
Владеть:
Навыками обработки баз данных местонахождений по паразитозам человека и животных
ПК-9: владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей
Знать:
основные закономерности и принципы разработки педагогических проектов в образовательном пространстве, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, собственных профессиональных установок и аксиологических ориентиров
основы проектирования программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей работодателя
основные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, их возможности и ограничения в обеспечении планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся; основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уметь:
применять педагогически целесообразные методы, приемы, средства обучения с целью качественного управления учебным процессом в целом, в том числе различными формами и видами учебной деятельности обучающихся, обеспечивая их высокое качество и продуктивный характер; проводить учебные занятия различного типа в соответствии с современными требованиями к ним; диагностировать, контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся, их психические (познавательные, эмоциональные, волевые) и личностные изменения
изготавливать на основе различных образовательных ресурсов, в том числе НИТ, ГИС-технологий отдельные средства обучения и их комплексы по темам проводимых учебных занятий и внеучебной деятельности; анализировать и оценивать посещенные учебные занятия других магистрантов, участвовать в их коллективном обсуждении; проводить самоанализ и самооценку процесса и результатов педагогической деятельности
проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; выделять приемы и способы выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; решать задачи преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Владеть:
собственным осмысленным и структурированным опытом осуществления практической педагогической деятельности применительно к различным объектам системы образования
необходимым и достаточным уровнем развития предметно-познавательной и коммуникативной компетентности как необходимыми условиями осуществления современного образовательного процесса

--