

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.11.2021 11:38:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa60ee5fe73da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проблематика безбарьерного, энергоэффективного и экологичного проектирования

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки: Архитектура зданий и сооружений

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,7		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18			18	18
Лабораторные	18	18			18	18
Практические			36	36	36	36
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	108	108	144	144	252	252
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	216	216	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить общие вопросы экологического, ресурсосберегающего и безбарьерного архитектурного проектирования; раскрыть основные принципы экологического ресурсосберегающего и безбарьерного проектирования; осветить основные аспекты градостроительной экологии и экологичной архитектуры; научить оценивать влияние на экологическое состояние планеты и принимаемых решений по планированию хозяйственно-экологического развития территорий, проектированию и строительству городских систем.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий****Знать:**

Общие вопросы социальных, ресурсосберегающих и экологических основ архитектурного проектирования.
 Методы и принципы улучшения окружающей среды человека.
 Гуманитарные проблемы, связанные с формированием искусственной среды, городских территорий, систем обслуживания и производства.
 Структуру безбарьерного, энергоэффективного и экологического проектирования жилого и нежилого пространства; требования социальной и экологической безопасности.

Уметь:

Проводить предпроектные, социальные ресурсосберегающие и экологические исследования.
 Выявлять и анализировать социальные ресурсосберегающие и экологические проблемы территории застройки на основе системного подхода.
 Использовать фундаментальные знания, полученные в процессе обучения, для проектирования среды и ее наполнения, как системы функциональных, объемно-пространственных, инженерно-технических, ресурсосберегающих и экологических компонентов.

Владеть:

Методами критического анализа.
 Навыками формирования композиционной структуры зданий с учетом социальных факторов и требований безбарьерной, ресурсосберегающей и экологической архитектуры.

ПК-2: способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования**Знать:**

Цели и задачи экологических основ архитектурного проектирования.
 Основную законодательную базу при проектировании городов и строений.
 Методы и принципы гармонизации и развития городской среды.

Уметь:

Оценивать степень влияния принимаемых решений на безбарьерное, ресурсосберегающее и экологическое состояние планеты по планированию хозяйственно-экологического развития территорий, по проектированию и строительству городских систем.
 Использовать фундаментальные знания, полученные в процессе обучения, для проектирования среды и ее наполнения, как системы функциональных, объемно-пространственных, инженерно-технических и экологических компонентов.
 Проектировать архитектурные объекты с учетом норм, требований социального, безбарьерного, ресурсосберегающего и экологического состояния проектируемой среды, с учетом перспективы развития территории.

Владеть:

Навыками грамотной организации пространственной среды, взаимосвязи «общества» и «архитектуры».
 Навыками формирования композиционной структуры зданий с учетом социальных факторов и требований экологической архитектуры.

ПК-3: способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования
Знать:
Закономерности проектных исследований. Нормативную и правовую базу. Структуру экологического проектирования жилого и нежилого пространства.
Уметь:
Оценивать степень влияния на экологическое состояние планеты принимаемых решений по планированию хозяйственно-экологического развития территорий, по проектированию и строительству городских систем. Выявлять и анализировать безбарьерные, ресурсосберегающие и экологические особенности территории застройки. Использовать фундаментальные знания, полученные в процессе обучения, для проектирования среды и ее наполнения, как системы функциональных, объемно-пространственных, инженерно-технических и экологических компонентов.
Владеть:
Навыками проектирования безбарьерной, ресурсосберегающей и экологической среды. Навыками формирования композиционной структуры зданий с учетом социальных факторов и требований экологической архитектуры. Способностью участвовать в проведении прикладных научных исследований, анализе архитектурных и градостроительных решений на предпроектном, проектном этапах и после завершения проектирования.