Документ получення получення российской федерации и высшего образования российской федерации информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстри Алекстри Высшего образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 24.08.2022 15:15:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0**Кафедра**, психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

6 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

тиспроделение шеов диецинивы по семестрим					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		ого		
Недель	11,5				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	4	4	4	4	
В том числе в форме практ.подготовк и	169	169	169	169	
Итого ауд.	4	4	4	4	
Контактная работа	4	4	4	4	
Сам. работа	212	212	212	212	
Итого	216	216	216	216	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

1.1 Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
цикл (раздел) ООП.	B2.O.02
2 КОМПЕТЕННИЙ ОГ	уны ошегоса жормируем не в везультате освоения писниплины
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБ	БУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать:	**************************************
этапы жизненного цикла проег	
температура	
Уметь:	
управлять проектом	
y-r-r	
Владеть:	
	м на всех этапах жизненного цикла
,	
	низовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Знать:	
виды программ научного иссле	едования
Уметь:	
разрабатывать программу науч	ного исследования
Владеть:	
навыками планирования, разра	аботки и реализации программы научного исследования
ОПК-2: Способен планиро	рвать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения
	еских задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы
	оценки исследовательских и прикладных программ
Знать:	
структуру научного исследован	ия
Уметь:	
планировать научное исследов	ание
Владеть:	
навыками организации научно	го исследования в профессиональной деятельности
ОПК-9: Спосо	бен выполнять основные функции управления психологической практикой
Знать:	
функции управления	
1 4 7 4	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

т испределение засов днецинивы по семестрим					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого		
Недель	15,8				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	4	4	4	4	
В том числе в форме практ.подготовк и	169	169	169	169	
Итого ауд.	4	4	4	4	
Контактная работа	4	4	4	4	
Сам. работа	212	212	212	212	
Итого	216	216	216	216	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

Знать:

основные подходы к разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развиваю-щего, коррекционного, психоте-рапевтического или реабилитаци-онного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

Уметь:

профессионально разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмеша-тельства профилактического, раз-вивающего, коррекционного, пси-хотерапевтического или реабили-тационного характера для реше-ния конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

Владеть:

критериями выбора необходимых видов научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотера-певтического или реабилитацион-ного характера для решения кон-кретной психологической про-блемы отдельных лиц, групп и/или организаций

ПК-2: Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии

Знать:

способы осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии

Уметь:

профессионально осуществлять помощь и коррекцию про-фессиональной деятельности кол-лег своего профиля с использова-нием адекватных моделей и мето-дов супервизии

Владеть:

навыками осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии

ПК-3: Способность к проведению психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности

Знать:

основные подходы к проведению психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности

Уметь:

реализовать процедуру психологической экспертизы, представлять полученные результаты в рекомендациях и отчетах

D.
Владеть:
основными способами проведения психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности
ПК-4: Способность использовать приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу
Знать:
основные подходы и средства психологического воздействия на индивидов, группы и сообщества
Уметь:
выбирать адекватные ситуации приемы и методы воздействия на психику индивида и группы
Владеть:
навыками эффективного использования приемов и методов психологического воздействия на индивида и группу
ПК-5: Способность к осуществлению процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации
Знать:
основные способы и технологии осуществления процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации
Уметь:
профессионально оказывать психологическую помощь индивиду, группе, организации
D. C.
Владеть:
критериями отбора психодиагностических, психокоррекционных методик и процедур оказания психологической помощи, навыками их реализации на практике
ПК-6: Способность создавать программы, направленные на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах деятельности
Знать:
принципы разработки программ профилактики существующих рисков в процессе развития личности в различных видах деятельности и различных жизненных ситуациях
Уметь:
отбирать виды деятельности, оптимальные психологические средства для создания программ, направленных на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях в процессе развития личности
Владеть:
навыками разработки программ профилактики существующих рисков в процессе развития личности и ее самореализации в различных видах деятельности