

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5309ac5da14314133621a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 15 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	13,7					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	320	320	532	532
Итого	216	216	324	324	540	540

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Подготовка к профессиональной деятельности в начальном общем образовании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования****Знать:**

содержание и особенности организации совместной деятельности учащихся младшего школьного возраста в учебной (урочной) деятельности по предметам начальной школы; типологию и структуру уроков в современном начальном образовании; содержание и особенности организации совместной деятельности учащихся младшего школьного возраста в учебной (урочной) деятельности по предметам начальной школы; типологию и структуру уроков в современном начальном образовании

Уметь:

организовывать совместную деятельность учащихся младшего школьного возраста в учебной (урочной) деятельности по предметам начальной школы; грамотно оформлять конспекты уроков по предметам начальной школы; организовывать совместную деятельность учащихся младшего школьного возраста в учебной (урочной) деятельности по предметам начальной школы; грамотно оформлять конспекты уроков различных типов по предметам начальной школы

Владеть:

навыками самоанализа уроков различных типов по предметам начальной школы; навыками самоанализа уроков различных типов по предметам начальной школы.

ПК-2: Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся**Знать:**

закономерности личностного и интеллектуального развития детей младшего школьного возраста в период обучения грамоте; структуру УУД и возрастные особенности их формирования; типологию и структуру уроков в период обучения грамоте по предметам начальной школы; закономерности личностного и интеллектуального развития детей младшего школьного возраста; структуру УУД и возрастные особенности их формирования; типологию и структуру внеурочной и проектной деятельности в начальном общем образовании

Уметь:

проектировать уроки разных типов в период обучения грамоте по предметам начальной школы с учетом формируемых УУД; разрабатывать внеурочные занятия и проектную деятельность младших школьников с учетом формируемых УУД

Владеть:

навыками самоанализа уроков различных типов в период обучения грамоте по предметам начальной школы; навыками самоанализа внеурочных занятий и проектной деятельности младших школьников с учетом формируемых УУД

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10,5			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Подготовка к профессиональной деятельности в области начального общего образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования****Знать:**

содержание и особенности организации совместной деятельности учащихся младшего школьного возраста в учебной (урочной) деятельности по предметам начальной школы; типологию и структуру уроков в современном начальном образовании

Уметь:

организовывать совместную деятельность учащихся младшего школьного возраста в учебной (урочной) деятельности по предметам начальной школы; грамотно оформлять конспекты уроков по предметам начальной школы

Владеть:

навыками самоанализа уроков различных типов по предметам начальной школы

ПК-3: Способен создавать условия, облегчающие адаптацию обучающихся к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**Знать:**

закономерности личностного и интеллектуального развития детей младшего школьного возраста; структуру УУД и возрастные особенности их формирования; типологию и структуру внеклассных мероприятий по предметам начальной школы

Уметь:

проектировать внеклассные мероприятия по предметам начальной школы с учетом формируемых УУД

Владеть:

навыками самоанализа внеклассных мероприятий по предметам начальной школы с учетом формируемых УУД

ПК-2: Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся**Знать:**

виды и назначение физминуток в структуре уроков в начальном общем образовании

Уметь:

соблюдать гигиенические и психофизиологические требования, предъявляемые к проведению физминуток в начальном общем образовании

Владеть:

приемами разработки физминуток различных видов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование первичных профессиональных компетенций по выполнению психолого-педагогической деятельности в условиях начального общего образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

особенности познавательной, эмоциональной и мотивационной сфер учащихся начальных классов, которые необходимо учитывать при реализации образовательного процесса и определяет задачи наблюдения исходя из этих особенностей.

Уметь:

выявлять, фиксировать и анализировать показатели, отражающие особенности развития на уроке познавательной, эмоциональной, мотивационной сферы учащихся, в соответствии с поставленными задачами.

Владеть:

навыками составления отчета по практике, отражающего основные результаты наблюдений и анализа образовательного процесса и особенностей учащихся; формулирует выводы по результатам решения задач наблюдения, отражает их в характеристике ученика.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

о временных ресурсах для успешного выполнения всех заданий практики; понимает важность дальнейшего приобретения новых знаний и умений для успешного овладения профессиональной деятельностью.

Уметь:

эффективно организовать выполнение заданий практики в установленные сроки.

Владеть:

навыками рефлексии, определяет недостающие знания и умения для профессионального самосовершенствования.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

основные положения нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, ФГОС НОО, конвенции о правах ребенка, профессиональной этики деятельности учителя.

Уметь:

выделять показатели применения нормативно-правовых актов в сфере начального общего образования и педагогической этики учителя на уроке.

Владеть:

действиями по соблюдению нравственных и этических норм, требований педагогической этики при организации наблюдения за учащимися.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование навыков организации и проведения научно-исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений****Знать:**

способы формулирования цели и задач собственного научного исследования

Уметь:

определять актуальность исследуемой проблемы, формулировать гипотезу собственного научного исследования

Владеть:

навыками определения способов решения исследовательских задач; методами публичного представления результатов решения исследовательских задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**Знать:**

способы планирования исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов исследования, временной перспективы

Уметь:

реализовывать намеченные цели исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов исследования, временной перспективы; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений

Владеть:

способами саморазвития и профессионального самосовершенствования в процессе реализации собственной исследовательской деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,3		13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	212	212	316	316
Итого	108	108	216	216	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение первичными навыками организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе, а также навыками психолого-педагогической диагностики младших школьников.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста; диагностические методики для решения задач психологических и педагогических исследований

Уметь:

разрабатывать протокол наблюдений по выявлению трудностей в обучении младших школьников; осуществлять диагностическую деятельность с использованием методов диагностики развития, общения, деятельности детей младшего школьного возраста;
- умеет заполнять диагностическую карту обследования учащихся

Владеть:

методами диагностики трудностей обучения младших школьников; навыками использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей младшего школьного возраста для составления психолого-педагогической характеристики личности

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

основные трудности обучения в младшем школьном возрасте; требования к оценке результатов обучения младших школьников по предметам начальной школы

Уметь:

разрабатывать программу коррекционной работы по устранению трудностей в обучении младших школьников;
разрабатывать разноуровневые КИМы для оценки результатов обучения по одному из предметов начальной школы.

Владеть:

современными технологиями работы с детьми младшего школьного возраста по устранению трудностей в обучении;
современными технологиями работы с детьми младшего школьного возраста по оценке результатов обучения

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

направления и содержание внеурочной деятельности в начальной школе; - содержание и особенности организации совместной деятельности учащихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности; содержание и особенности организации совместной деятельности учащихся младшего школьного возраста в учебной (урочной) деятельности

Уметь:

вести протокол внеурочного занятия; вести протокол уроков математики, русского языка, чтения, окружающего мира с учетом их типов и структуры

Владеть:

навыками комплексного анализа внеурочного занятия; навыками комплексного анализа уроков различных типов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
летняя практика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10,5			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление, расширение и углубление педагогических знаний и формирование профессиональных умений и навыков по организации игровой и культурно-досуговой деятельности, совместной деятельности и межличностного взаимодействия детей и подростков в условиях образовательной среды летнего оздоровительного лагеря
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные правовые нормы в работе с детьми в условиях летнего лагеря и круг задач во взаимодействии с временным детским коллективом

Уметь:

определять круг задач в пределах поставленной цели, опираясь на правовые нормы и документы

Владеть:

методами планирования воспитательных задач во временном детском коллективе

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

правила безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в условиях детского отдыха

Уметь:

способами поддержки безопасных условий жизнедеятельности детей в условиях летнего отдыха

Владеть:

технологиями оказания помощи и поддержки детям в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

основные нормативно-правовые документы в сфере образования и организации летнего отдыха детей, нормы профессиональной этики

Уметь:

планировать профессиональную деятельность в соответствии с правилами профессиональной этики

Владеть:

технологиями реализации профессиональных задач в соответствии с нормативными актами и правилами психолого-педагогической этики

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знать:
основы организации индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся , в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уметь:
планировать и реализовывать индивидуальную и коллективную деятельности обучающихся , в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Владеть:
методами оценки результативности индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся , в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
ведущие психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности , необходимые для организации работы в условиях летнего отдыха детей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уметь:
планировать работу по воспитанию, обучению и развитию детей , в том числе с в том числе обучающихся с особыми потребностями в условиях летнего отдыха
Владеть:
методами коррекции и оценки результатов обучения, воспитания и развития детей в условиях летнего отдыха, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методике дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
первые дни ребенка в школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Подготовка к профессиональной деятельности в начальном общем образовании в адаптационный к школе период.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении****Знать:**

компоненты готовности ребенка к школе; методы психолого-педагогического исследования; возрастные особенности детей младшего школьного возраста

Уметь:

оценивать индивидуальное развитие ребенка под влиянием организованного педагогического воздействия в процессе разных видов деятельности; пользоваться методами психолого-педагогического исследования, количественным и качественным анализом собранных материалов; формулировать выводы на основании полученных диагностических данных

Владеть:

умениями анализа личности ребенка; методами и средствами диагностики уровня готовности ребенка к школьному обучению

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**Знать:**содержание и методику проведения уроков в первые дни обучения детей в школе с учетом профилактики трудностей адаптации к освоению образовательных программ основного общего образования;
- методы выявления уровня знаний и умений детей в области устной речи, чтения, письма, счета, рисования, их представлений о явлениях природы и общественной жизни и других известных им сведений, имеющихся навыков, характеризующих уровень их развития;
- возрастные особенности развития детей 6-7 лет и их интересы**Уметь:**проводить во взаимодействии с психологом комплексный анализ деятельности учителя по профилактике трудностей адаптации детей к учебной деятельности;
- разрабатывать предложения по улучшению и коррекции мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к учебной деятельности;
- вести педагогическое наблюдение, диагностику и интерпретацию полученных результатов;
- определять уровень знаний, умений, навыков и представлений у первоклассников и уровень их адаптации к учебной деятельности;
- самостоятельно организовывать учебную и игровую деятельность**Владеть:**приемами интерпретации результатов анализа мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к учебной деятельности;
- технологией диагностики, определяющей готовность ребенка к школе по различным аспектам образовательной деятельности и общения;
- приемами взаимодействия с первоклассниками в игровой деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 15 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	536	536	536	536
Итого	540	540	540	540

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Овладение методологией научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)****Знать:**

содержание и особенности организации совместной деятельности с учащимися младшего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе начальной школы в рамках темы ВКР

Уметь:

организовывать межличностное взаимодействие и совместную деятельность младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности в рамках темы ВКР

Владеть:

способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия учащихся младшего школьного возраста на уроках и во внеурочной деятельности в рамках темы ВКР

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**Знать:**

диагностические методики уровня освоения детьми содержания учебных программ в рамках темы ВКР

Уметь:

проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью современных стандартных предметных заданий в рамках темы ВКР; работать с методической литературой и программами, самостоятельно подбирать и готовить материал, наглядные пособия и ТСО к урокам и занятиям в рамках темы ВКР

Владеть:

технологиями сбора, обработки и представления информации об уровне освоения детьми содержания учебных программ в рамках темы ВКР

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

систему учебно-воспитательной работы в начальной школе, типологию уроков и их структуру

Уметь:

организовывать в рамках темы ВКР совместную и самостоятельную учебную деятельность младших школьников; проектировать уроки разных типов в соответствии с поставленными целями обучения

Владеть:

современными образовательными технологиями, способами организации на уроках совместной и самостоятельной учебной деятельности детей младшего школьного возраста в рамках темы ВКР
