# Документ полтисан простой адектронной полтиство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстрониче высшего образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 26.11.2020 11:39:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085a**.Кафедра художественного** разования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика обучения изобразительному искусству

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

6 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	15,7		16			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	104	104	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель – в деятельностной форме освоить навыки проектирования учебно-воспитательного процесса на примере дисциплин предметной области Искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Цикл (раздел) ООП:	Б2.O.01				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
(МОДУЛЯ)					
ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную леятельность в соответствии с					

(МОДУЛИ)		
ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знать:		
знать нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики		
Уметь:		
уметь обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Владеть:		
владеть способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		

Владеть:
технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-
методического обеспечения их реализации в условиях инноваций
OIII( 2, C
ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
<u> </u>
Знать:
условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными
потребностями
Уметь:
проектировать организацию совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в том числе с особыми
образовательными потребностями

## Владеть:

способами проектирования и организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями