

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2020 10:45:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314133021af0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра музыкального образования и исполнительства

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыкальное искусство и образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 22 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16		17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	212	212	284	284	284	284	780	780
Итого	216	216	288	288	288	288	792	792

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое овладение методами и приемами научно-исследовательской деятельности и написание выпускной квалификационной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий****Знать:**

основные аспекты критического анализа информации на основе системного подхода применительно к теме исследования;
 принципы синтеза собранных сведений;
 ведущие аспекты выявления актуальности темы исследования.

Уметь:

проводить научный поиск информации;
 формулировать цель и задачи исследовательской работы;
 применять системный подход для решения задач.

Владеть:

технологией осуществления поиска;
 способами критического анализа информации;
 принципами системного подхода для решения поставленных задач.

ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование**Знать:**

особенности анализа результатов научных исследований;
 методы и стилистику научных исследований: способы цитирования и формы библиографического описания источников;
 требования к осуществлению самостоятельного анализа результатов научных исследований.

Уметь:

анализировать результаты научных исследований;
 применять полученные результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования;
 самостоятельно осуществлять научное исследование.

Владеть:

приемами анализа результатов музыкально-педагогических и музыковедческих научных исследований;
 способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального музыкального образования;
 методами самостоятельного осуществления научного музыкально-педагогического и (или) музыковедческого исследования.

ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач**Знать:**

теорию и современные технологии обучения и воспитания ребенка;
 сопровождения субъектов педагогического процесса;
 содержание преподаваемого предмета- уроков музыки.

Уметь:

разрабатывать и выполнять наглядные пособия к урокам; проводить дидактический анализ и самоанализ урока любого типа;
 осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по исследуемой проблеме; анализировать результаты своей деятельности и составлять отчет;
 использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

Владеть:

технологией и методикой обучения информатике и ИКТ в различных типах общеобразовательных учреждений;
 индивидуальным и дифференцированным подходами при организации учебно-воспитательной работы.

--