

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2020 10:45:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad5da14314133021af0ee37e75fa19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра музыкального образования и исполнительства

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыкальное искусство и образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	104	104	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие общенаучной и специальной компетентности магистрантов в области музыкального искусства, культуры и образования, в аспекте научного осознания процессов, происходящих в сфере музыкальной педагогики и музыкознания, на основе освоения форм и методов научных изысканий;
1.2	• оптимизация нормативно-правовых оснований профессиональной деятельности в контексте темы проводимого исследования;
1.3	• корреляция методологической базы научно-педагогических изысканий по теме магистерской работы и существующей практики учебно-воспитательной деятельности в образовательных организациях с целью установления актуальности проблемы исследования;
1.4	• формирование навыков сравнительного анализа и педагогической диагностики особенностей образовательного процесса (в рамках конкретной темы магистерской работы);
1.5	• овладение методами и технологиями проектирования образовательных программ;
1.6	• развитие способности самостоятельно выбирать концептуальные подходы к организации учебной и воспитательной работы с различными категориями обучающихся;
1.7	• накопление опыта проектирования и организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, осуществления взаимодействия с ними.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики****Знать:**

концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по предметной области, определяемые федеральными образовательными стандартами; особенности проектирования образовательного процесса по предметной области в образовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения предметной области, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения предметной области.

**Уметь:**

применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики

**Владеть:**

способами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов

**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

**Уметь:**

применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ

**Владеть:**

технологией проектирования и опытом адаптации основных и дополнительных образовательных программ, разработкой научно-методического обеспечения их реализации
<b>ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>
<b>Знать:</b>
основные методы проектирования и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
<b>Уметь:</b>
самостоятельно выбирать концептуальные подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие с обучающимися
<b>Владеть:</b>
методами применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся