Документ полтисан простой алактронной полтиство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстрондеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 27.11.2020 15:54:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa6abeлра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Филологическая информатика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
1.1	- приобщить обучающегося к достижениям современной информатики, ориентированной на цели и задачи филологического исследования и филологического образования;		
1.2	- научить формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности;		
1.3	- углубить познания в методологии филологического исследования;		
1.4	- расширить лингвистический кругозор обучающихся;		
1.5	- способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности;		
1.6	- способствовать овладению профекссионально-практическими умениями и навыками обучения русскому языку в различных образовательных организациях.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Цикл (раздел) ООП:	ФТД		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

понятийный аппарат лингвистической науки и информатики; типологические особенности информационных технологий, используемых в филологической науке

различные источники и технологии формирования ресурсно-информационных баз, обеспечивающих успешность решения профессиональных задач

особенности анализа системы языка с помощью компьютерных технологий, применяя опыт отечественных и зарубежных лингвистов

Уметь:

использовать средства информационной поддержки труда филолога; применять современные методики и технологии организации и реализации научного исследования в области филологической информатики

находить сведения об основных ресурсно-информационных базах и способах их формирования;

использовать сведения об основных ресурсно-информационных базах и способах их формирования для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования (с учетом специфики преподаваемого предмета)

самостоятельно формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

Владеть:

способами поиска и обработки информации в глобальных компьютерных сетях, ЭБС; навыками обобщения результатов исследования, проведенного с применением информационных технологий

эффективными способами работы с индивидуальной информационной системой, разработанной для филологического исследования; навыками освоения новых ИТ-ресурсов и приобретения необходимых навыков в области информационных технологий

навыками работы с информационными системами для решения познавательных, коммуникативных, профессиональных задач; навыками осуществления профессионального и личностного самообразования, в том числе с помощью информационных технологий