Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2020 15:54:54
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafbee37e15a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Историческое комментирование фактов современного русского языка

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	5,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- систематизировать знания студентов о действующих в русском языке закономерностях как продукте длительного исторического пути, пройденного языком, как отражении языковых модификаций, происходивших в разные периоды исторического и доисторического существования языка;
1.2	- способствовать выработке исторического видения современных лингвистических процессов;
1.3	- познакомить студентов с различными аспектами и этапами лингвистического анализа текста, дать представление о специфике историко-лингвистического комментирования текста и сформировать навыки его самостоятельного проведения;
1.4	- продемонстрировать возможность включения исторического комментирования фактов языка в процесс обучения русскому языку в школе;
1.5	- расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ
Знать:
место истории языка в образовательном процессе; место тем по истории языка в учебно-методических комплексах по русскому языку
современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по преподаваемым дисциплинам
Уметь:
самостоятельно проводить историко-лингвистическое комментирование текста;
использовать знания по изучаемой дисциплине в образовательном процессе;
применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по преподаваемым дисциплинам.
Владеть:
современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности;
навыками историко-лингвистического комментирования текста, построенного на умении детально интерпретировать языковые и внеязыковые факты (с привлечением оригинальных научных исследований).

ПК-5: Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования
Знать:
элементарный понятийный аппарат лингвистической науки; специфику лингвистических исследований; основные методы изучения филологических наук
фундаментальные работы отечественных и зарубежных лингвистов по основным проблемам лингвистики и педагогики
образовательные возможности истории языка; особенности применения знаний по истории языка для решения профессиональных задач и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уметь:
обобщать и углублять теоретические знания, необходимые для историко-лингвистического комментирования текста и формирования навыков его самостоятельного проведения
применять полученные фундаментальные знания по филологии для совершенствования интеллектуального уровня и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
использовать знания исторических фактов языка в процессе обучения русскому языку
Владеть:
инструментарием лингвистического исследования
навыками проведения историко-лингвистического комментирования текста
навыками работы с информацией для решения познавательных, коммуникативных, профессиональных задач