Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2020 15:54:54
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Концепции современного литературного образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Русская литература и философия на рубеже веков» является усвоение цело-стного, завершенного представления о содержании, основных этапах и тен-денциях, общих закономерностях и специфических особенностях русской литературы; изучение современных направлений в науке о литературе; со-вершенствование навыков литературоведческого анализа с целью формиро-вания профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знать:
основы духовно-нравственного воспитания обучаю-щихся
цели и задачи реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся
приемы включения духовно-нравственного воспитания в процесс освоения конкретных образовательных программ
Уметь:
характеризовать процесс духовно-нравственного вос-питания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
реализовывать цели и задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся
включать духовно-нравственное воспитание в процесс освоения конкретных образовательных программ
Владеть:
навыками характеристики процесса духовно-нравственного воспитания обучающимися
методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых нацио-нальных ценностей

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Знать:
сущность и структуру образовательного процесса
особенности региональной образовательной среды
особенности региональной языковой среды
Уметь:
использовать традиционные методики обучения предмету
использовать современные технологии для совершен-ствования коммуникативной компетенции обучающихся
использовать современные информационные техно-логии в обучении
Владеть:
способами совершенствования профессиональных знаний и умений
навыками использования возможностей информаци-онной среды образовательного учреждения, региона, области, среды
навыками использования открытых образовательных технологий