Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2020 15:54:54
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

# Рабочая программа дисциплины
# Культурологический подход к преподаванию литературы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Культурологический подход к преподаванию литературы в современной школе» является осмысление теоретических и методологических основ культурологического подхода к процессу литературного образования в современной школе и формирование умений и навыков по реализации идей культурологического подхода в практической деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **Знать:** |
| основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса |
| способы типологизации культур |
| социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества |
| **Уметь:** |
| применять научную терминологию и ос-новные научные категории гуманитарного знания |
| с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп |
| выявлять культурные особенности госу-дарств, народов, социальных групп |
| **Владеть:** |
| навыками выявления своеобразия цивили-зационного развития различных народов |
| навыками учета социокультурных особен-ностей в процессе межкультурного взаимо-действия |
| нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкуль-турной коммуникации |

| **ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ** |
|---|
| **Знать:** |
| основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету |
| цели и задачи реализации учебных программ |
| технологии реализации учебных программ по учебным предметам |
| **Уметь:** |
| применять методы разработки образовательных программ с соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| использовать технологии реализации образо-вательных программ |
| контролировать реализацию образовательных программ в процессе их освоения обучающими-ся |
| **Владеть:** |
| навыками разработки образовательных про-грамм по учебному предмету |
| технологиями реализации образовательных программ |
| средствами контроля реализации образова-тельных программ |