Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2020 15:54:54
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Серебряный век в истории русской культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины «Серебряный век в истории русской культуры» – дать целостное, завершенное представление о литературной эпохе начала XX столетия, ее эстетической и философской новизне, выявить ее главные направления и тенденции, обусловившие смену культурных парадигм в литературе России; об основных проблемах современного литературоведения в области литературы
1.2	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения предмета «Русская литература XX века» (Ч. 1).
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
методы осуществления поиска научной информации
подходы к осуществлению критического анализа
особенности реализации системного под-хода
Уметь:
осуществлять анализ научной информации
выстраивать траекторию решения задач различной сложности
рационально подходить к решению по-ставленных задач
Владеть:
способами осуществления поиска инфор-мации
приемами анализа и синтеза информации
методами и принципами системного под-хода при решении поставленных задач

ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ
Знать:
основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету
цели и задачи реализации учебных программ
технологии реализации учебных программ по учебным предметам
Уметь:
применять методы разработки образовательных программ с соответствии с требованиями образовательных стандартов
использовать технологии реализации образо-вательных программ
контролировать реализацию образовательных программ в процессе их освоения обучающими-ся
Владеть:
навыками разработки образовательных про-грамм по учебному предмету
технологиями реализации образовательных программ
средствами контроля реализации образова-тельных программ