

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2020 15:54:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы филологического образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающегося с новейшей информацией о достижениях и перспективах современной филологической науки, основных направлениях филологии, новациях и инновациях в гуманитаристике, о совершенствовании научного инструментария; расширение филологического кругозора обучающегося, формирование полноценной филологически ориентированной языковой личности; углубление фундаментальной подготовки в области филологии и пограничных, смежных, дисциплин, развитие способности вычленять, формулировать и разрешать научную проблему, вести общение в соответствующей отрасли филологической науки
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; общие принципы построения филологической теории; основные задачи филологической науки

основные направления современной филологии: состояние, проблемы, перспективы

методы и приёмы научных исследований, используемые в современной науке, и их возможности

Уметь:

обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания

провести эксперимент и интроспекцию как эмпирическую основу в области филологии

правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска и нулевую гипотез

Владеть:

навыками создания текста научно-методического характера

навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата филологической науки, приёмов и принципов профессиональной деятельности

навыками культуры системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования

систему фундаментальных наук, соответствующих направлению подготовки

основные стандарты, ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензия, отзыв, диссертация и т.д.)

Уметь:

использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования

выбирать методы статистической обработки, адекватные задачам исследования; работать в системе Интернет и пользоваться её службами

использовать концептуальный и методический аппараты смежных наук

Владеть:

навыками организации высокого научно-теоретического и методического уровня преподавания филологических дисциплин в вузе

навыками обновления знаний, обеспечивающих активный поиск и использование научной информации, возможность профессионального роста

навыками применения на практике, с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений в компетентностном аспекте