Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2020 12:35:20
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образовани

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование навыков научно-исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
задачу, способы выделения базовых составляющих;
Уметь:
находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, определять оптимальную стратегию действий;
Владеть:
навыками определения этапов, структуры и порядка решения задачи, показателей результативности по каждому этапу и индикаторов оценки итогового результата

ПК-2: Готов к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования лиц с ТНР
Знать:
научные основы проектирования психолого-педагогических технологий; отдельные психолого-педагогические технологии; способы проектирования психолого-педагогических технологий.
Уметь:
рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, определять оптимальную стратегию действий;
Владеть:
навыками определения этапов, структуры и порядка решения задачи, показателей результативности по каждому этапу и индикаторов оценки итогового результата

ПК-3: Готов к психолого-педагогическому изучению лиц с ТНР с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
Знать:
основы выбора диагностических методик, соответствующих теме ВКР; общие подходы к формированию групп участников эксперимента; отдельные способы фиксирования эмпирических данных; общие подходы к анализу результатов психолого-педагогической диагностики детей с ТНР;
Уметь:
: планировать научное исследование в формате ВКР; в соответствии с научным аппаратом исследования, учитывая актуальность тематики ВКР, осуществлять выбор диагностических методик; формировать экспериментальную группу (группы); фиксировать результаты исследования; анализировать результаты психолого-педагогической диагностики детей с ТНР;
Владеть:

Владеет навыками: проведения психолого-педагогической диагностики детей с ТНР; в соответствии с выбранной методикой, фиксировать и анализировать результаты психолого-педагогической диагностики детей с ТНР

ПК-5: Способен использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования
Знать:
методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации.
Уметь:
формулировать выводы по результатам психолого-педагогической диагностики детей с ТНР.
Владеть:
навыками: представления результатов исследования

ПК-6: Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы
Знать:
современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных
Уметь:
проводить анализ литературных источников и нормативно-правовых документов; планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, соответствующих исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготавливать научные отчеты, публикации, презентации
Владеть:
навыками: проведения психолого-педагогических исследований, анализа литературных источников и нормативно-правовых документов; анализа и обработки данных, презентации, составления отчетов, публикаций и т.д. по результатам исследований; составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных