

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2020 12:35:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7b83acb509ac5da14314153621a0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образовани

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	356	356	356	356
Итого	360	360	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование умений и опыта научно-исследовательской деятельности в сфере логопедии
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****Знать:**

основные подходы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Уметь:

расставить приоритеты собственной деятельности, учитывая конкретные условия, собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)

находить или определять самостоятельно способы и содержание деятельности для достижения поставленных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей и т.д.

Владеть:

навыками реализации намеченной цели, проведения критической оценки достигнутых результатов

навыками выявления профессиональных дефицитов; осознает значимость саморазвития и образования в течение всей жизни, демонстрирует интерес к обучению и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ПК-2: Готов к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования лиц с ТНР**Знать:**

научные основы проектирования психолого-педагогических технологий; отдельные психолого-педагогические технологии; способы проектирования психолого-педагогических технологий.

Уметь:

проектировать отдельные психолого-педагогические технологии.

Владеть:

способами самостоятельного: представления проекта элемента инновационной психолого-педагогической технологии в виде описания, включающего название, цель, доводы инновационности подходов к достижению поставленной цели и т.п., которые отражают этап его разработки

ПК-3: Готов к психолого-педагогическому изучению лиц с ТНР с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения**Знать:**

основы выбора диагностических методик, соответствующих теме ВКР; общие подходы к формированию групп участников эксперимента; отдельные способы фиксирования эмпирических данных; общие подходы к анализу результатов психолого-педагогической диагностики детей с ТНР;

Уметь:

: планировать научное исследование в формате ВКР; в соответствии с научным аппаратом исследования, учитывая актуальность тематики ВКР, осуществлять выбор диагностических методик; формировать экспериментальную группу (группы); фиксировать результаты исследования; анализировать результаты психолого-педагогической диагностики детей с ТНР;

Владеть:
навыками: проведения психолого-педагогической диагностики детей с ТНР; в соответствии с выбранной методикой, фиксировать и анализировать результаты психолого-педагогической диагностики детей с ТНР
ПК-5: Способен использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования
Знать:
: методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации.
Уметь:
формулировать выводы по результатам психолого-педагогической диагностики детей с ТНР.
Владеть:
навыками: представления результатов исследования
ПК-6: Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы
Знать:
современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных
Уметь:
проводить анализ литературных источников и нормативно-правовых документов; планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, соответствующих исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготавливать научные отчеты, публикации, презентации
Владеть:
навыками: проведения психолого-педагогических исследований, анализа литературных источников и нормативно-правовых документов; анализа и обработки данных, презентации, составления отчетов, публикаций и т.д. по результатам исследований; составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных