

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2020 12:35:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7083acb509ac5da14314153621a0ee57e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА педагогическая практика (преподавательская деятельность)

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образовани

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 13 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	464	464	464	464
Итого	468	468	468	468

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Формирование умений и опыта преподавательской деятельности

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.02

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий****Знать:**

как задачу, как способы выделения базовых составляющих требований к организации профессиональной деятельности педагогического работника, планирование и учет учебной (преподавательской) работы, учебно-методической и организационно-методической работы; способы анализа и оценки содержания образовательной деятельности

**Уметь:**

критически анализировать и оценивать содержание образовательной деятельности

оценивать достоинства и недостатки, определять оптимальную стратегию действий как результаты проведения самоанализа фрагмента РПД и практического занятия

**Владеть:**

навыками оценки показателей качества РПД и практического занятия и их оформления в виде чек-листа

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

виды проектов и особенности организации работы над проектом, требования к осуществлению руководства проектной деятельностью обучающихся

**Уметь:**

в рамках поставленной целевой установки проекта определять задачи, обеспечивающие ее достижение в соответствии с ожидаемыми результатами и с учетом возможных рисков

разрабатывать план работы над проектом как решение конкретной задачи проекта

последовательно решать задачи, поставленные в рамках проекта, в соответствии с заявленным качеством в установленное время

**Владеть:**

навыками формулировки темы проекта и распределения ролей при его реализации, а также навыками презентации его результатов

**ПК-7: Готов к преподаванию в образовательных организациях высшего образования с использованием научно-обоснованных психолого-педагогических технологий****Знать:**

требования к методическому обеспечению практических занятий, структурированию РПД, оформлению опорных конспектов; основные подходы к оценке результатов обучения в рамках осуществления текущего контроля, изучения дисциплины с целью получения оперативной информации о качестве освоения учебного материала и совершенствования методики проведения учебных занятий; понимает сущность мониторинга достижений обучающихся и возможности прогнозирования перспектив освоения дисциплины;

**Уметь:**

разрабатывать фрагмент РПД, проектировать план практических занятий; оформлять аналитическую справку о результатах текущего контроля, делать выводы об освоении изученного раздела дисциплины

<b>Владеть:</b>
навыками оформления мультимедиа презентации как одного из возможных вариантов методического обеспечения практического занятия; навыками составления оценочных средств для проведения текущего контроля, оцениванием его результатов на основании определенной шкалы и с учетом сформированных показателей и критериев оценивания