

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2020 12:35:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7083acb509ac5da14314153621a10ee57e73a819

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА преддипломная практика

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образовани

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 9,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование умений и опыта практической деятельности по подготовке научного отчета о результатах исследования на завершающем этапе выполнения выпускной квалификационной работы и использования новых методов и технологий для обеспечения его наглядного сопровождения
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****Знать:**

актуальные перспективы выполненного научного исследования;  
 формы и способы осуществления профессионального самообразования в проблемном поле научного исследования, определения профессиональных перспектив.

**Уметь:**

обозначать перспективы проведенного исследования, определять конкретные целевые установки продолжения научного исследования и с их учетом расставлять приоритеты собственной деятельности;  
 осуществлять профессиональное самообразование в проблемном поле научного исследования и определять профессиональные перспективы.

**Владеть:**

навыками проведения критической оценки результатов научного исследования;  
 навыками прогнозирования профессионального самообразования и определения профессиональных перспектив в контексте перспектив проведенного исследования.

**ПК-2: Готов к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования лиц с ТНР****Знать:**

современные технологии исследования, необходимые для решения конкретных научно-исследовательских задач;  
 - способы применения освоенных методов и технологий исследования для достижения поставленных научно-исследовательских задач.

**Уметь:**

осуществлять отбор методов и технологий исследования для решения конкретных научно-исследовательских задач;  
 обосновывать выбор методов и технологий исследования для решения конкретных научно-исследовательских задач.

**Владеть:**

- навыками представления разработанной технологии (методики, программы и пр.) в виде описания, включающего название, цель, задачи, доводы инновационности подходов к решению конкретных диагностических задач.

**ПК-3: Готов к психолого-педагогическому изучению лиц с ТНР с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения****Знать:**

способы выбора диагностических методик с целью решения конкретных задач эмпирической части исследования;  
 общие подходы к формированию групп участников опытно-экспериментальной работы; отдельные способы фиксирования эмпирических данных;

**Уметь:**

- осуществлять выбор диагностических методик с целью решения конкретных задач эмпирической части исследования;  
 - формировать экспериментальную группу (группы); фиксировать результаты исследования;  
 - проводить количественный и качественный анализ результатов диагностики с целью их учета при осуществлении образования и комплексного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Владеть:**

- навыками проведения психолого-педагогической диагностики обучающихся с интеллектуальными нарушениями с целью решения конкретных задач эмпирической части исследования;
- навыками фиксирования и анализа результатов диагностики в соответствии с выбранной методикой с целью их учета при осуществлении образования и комплексного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**ПК-5: Способен использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования**

<b>Знать:</b>
- методы психолого-педагогического исследования, способы математической обработки информации;
<b>Уметь:</b>
- обосновывать выбор методов психолого-педагогического исследования, адекватных теме, проблеме и научному аппарату конкретного исследования;
- осуществлять подготовку научного отчета по результатам проведенного исследования и их презентацию
- выбирать способы математической обработки информации, анализа и интерпретации результатов исследования;
<b>Владеть:</b>
методов психолого-педагогического исследования, адекватных теме, проблеме и научному аппарату конкретного исследования;
навыками использования способов математической обработки информации;
навыками представления результатов исследования в виде научного отчета и презентации.

**ПК-6: Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы**

<b>Знать:</b>
- требования к структуре научного исследования;
- способы определения исследовательской стратегии в рамках выполнения собственного научного исследования;
- требования к процедуре осуществления научно-исследовательской работы.
<b>Уметь:</b>
- определять исследовательскую стратегию и разрабатывать структуру научного исследования в контексте решения конкретных исследовательских задач;
- анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать научные достижения в области олигофренопедагогики и смежных отраслей в соответствии с проблемой собственного исследования.
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления процедуры научно-исследовательской работы в контексте решения задач собственного научного исследования.