

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 12:03:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a1457413362fad0ee37e75fa191

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### Арт-педагогика в образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общем и дополнительном образовании

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций личности студента через освоение арт-педагогике как учебной дисциплины, способствующей развитию и формированию творческой активности, самостоятельности, сотрудничества у обучающихся, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Знать:**

Знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач.

**Уметь:**

Умеет анализировать различные точки зрения на задачи арт-педагогике на основе системного подхода и определять рациональные идеи.

**Владеть:**

Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения задач арт-педагогике.

#### ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

**Знать:**

Знает основные принципы разработки и реализации учебных программ по арт-педагогике в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Уметь:**

Умеет применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по арт-педагогике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Владеть:**

Владеет навыками разработки и реализации образовательной программы по арт-педагогике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

#### ПК-3: Готов к развитию у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности, формированию гражданской позиции средствами дисциплин художественно-эстетического цикла

**Знать:**

Знает основные принципы развития и поддержки познавательной активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей средствами арт-педагогике.

**Уметь:**

Умеет применять методы развития и поддержки познавательной активности инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей средствами арт-педагогике.

<b>Владеть:</b>
Владеет технологиями, развития познавательной активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей средствами арт-педагогике.