

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 12:03:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac030fac50a1437413362fad0ee37e75fa191

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Учебный рисунок

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общем и дополнительном образовании

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 22 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 1, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	18	18	18	18	18	18	17,7	14,7	16	10,7								
Неделя	18	18	18	18	18	18	17,7	14,7	16	10,7								
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18															18	18
Практические	36	36	36	36	36	36	72	72	54	54	60	60	48	48	22	22	364	364
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	72	72	54	54	60	60	48	48	22	22	382	382
Контактная работа	54	54	36	36	36	36	72	72	54	54	60	60	48	48	22	22	382	382
Сам. работа	54	54	36	36	36	36	72	72	54	54	48	48	60	60	14	14	374	374
Часы на контроль																36	36	36
Итого	108	108	72	72	72	72	144	144	108	108	108	108	108	108	72	72	792	792

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Учебный рисунок» является приобретение знаний и умений реалистического отображения действительности средствами учебного рисунка; развитие творческих способностей обучающихся в области графики; развитие способности работать в команде с учетом социальных и личностных особенностей участников образовательного процесса; развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

Методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

Способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов

Уметь:

Умеет разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития

Владеть:

Навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий

Навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении

Методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.

знает специальные предметы, умеет ориентироваться в литературе

знает основы научных исследований

Уметь:

Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.

умеет анализировать полученную эмпирическую информацию

умеет проводить занятия

Владеть:

Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Навыками исследовательской работы

навыками составления отчетов