Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2022 16:07:14
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ознакомительная практика (по психологии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Искусство (МХК) , английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов осознанного и деятельно-практического отношения к избранной профессии в ходе овладения совокупным опытом решения конкретных задач в области педагогической и культурно-просветительской деятельности, определяемых компетентностным подходом к подготовке педагога-музыканта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знать:
структуру, формы, содержание, процесс и планируемые результаты музыкального образования и воспитания в общеобразовательной организации.
Уметь:
выявлять особенности учебно-воспитательного процесса конкретной общеобразовательной организации.
Владеть:
навыками рефлексивной оценки результатов профессиональной музыкально-педагогической деятельности, принципами художественно-педагогического анализа урока музыки и самоанализа внеклассного музыкального занятия.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности
Уметь:
использовать имеющиеся психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности и при необходимости адаптировать их
Владеть:
методами реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности ознакомительная практика (по психологии)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (основы методологии педагогического исследования)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Искусство (МХК) , английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

требования к проектированию и разработке основных и дополнительных программ в воспитательной работе с обучающимися и их научно-методическому обеспечению

Уметь:

проектировать структуру и содержание основных и дополнительных программ воспитательной работы с обучающимися , осуществлять их научно-методологическое обеспечение

Владеть:

способами проектирования и разработки основных и дополнительных программ воспитания и социализации обучающихся, их научно-методическим обеспечением

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования; алгоритм разработки, оценки качества и результатов педагогического проектирования

Уметь:

подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки результатов проектной деятельности

Владеть:

навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в педагогическом проектировании

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ознакомительная практика (по педагогике)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Искусство (МХК) , английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требовании, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования

Уметь:

планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООп в условиях инклюзивного образования

Владеть:

способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ознакомительная практика (по методике преподавания профиля)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Искусство (МХК) , английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17,7		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	104	104	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели педагогической практики
1.2	– закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
1.3	– знакомство с различными видами профессиональной деятельности в высшей школе и осознание возможности реализации культурологических знаний в системы образования и воспитания студентов;
1.4	– приобретение опыта педагогической рефлексии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
Знает сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности.
Уметь:
Умеет обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований.
Владеть:
Владеет способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Искусство (МХК) , английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15,3		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	142		27		169	
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	178	178	34	34	212	212
Итого	180	180	36	36	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями педагогической практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических умений, навыков и формирование профессиональных компетенций в решении задач педагогического процесса; овладение основами педагогической культуры, приобщение к педагогическому творчеству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

- цели, задачи, содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ;

Уметь:

- решать задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

- навыками осуществления воспитательной деятельности и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Искусство (МХК) , английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью педагогической практики является приобретение опыта, практических умений и навыков профессиональной деятельности учителя предметной области "Искусство (МХК)", необходимых для завершения формирования важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Знать:
знать воспитательные технологии, применяемые в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь:
проектировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
Владеть:
специфическими педагогическими технологиями осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Знать:
- структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ
Уметь:
- включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ по учебному предмету, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ;
Владеть:
основами разработки основных и дополнительных образовательных программ по учебному предмету, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знать:
особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов
- условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов
Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность, включающую в себя психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; - осуществлять психологический анализ урока; - составлять программу изучения школьного коллектива; - изучать социально-психологические качества школьного детского коллектива; - решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения;
-обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми оброазовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов
-обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми оброазовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов
Владеть:
- способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми оброазовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов ;

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знать:
- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся ;
Уметь:
- характеоизовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся базовых национальных ценностей;
Владеть:
- навыками самостоятельной разработки содержания учебных занятий и методического обеспечения образовательного процесса для осуществления деятельности учителя предметной области «Искусство» в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования и конкретно поставленной целью урока.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями;
Уметь:
определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями;
Владеть:
- определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
- сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний

Уметь:
- обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний
Владеть:
технологиями педагогической деятельности в работе с обучающимися в качестве учителя предметной области "МХК"и классного руководителя на основе специальных научных знаний;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Искусство (МХК) , английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

ведущие ценности родной, иностранной и мировой культуры, основные ценностные ориентации педагогической деятельности в иноязычном педагогическом образовании

Уметь:

проводить сравнительно-сопоставительный анализ ценностей в родной, иностранной и мировой культурах, формировать ценностные отношения к фактам культуры

Владеть:

приёмами проведения сравнительно-сопоставительного анализа фактов культуры и ценностей, представленных в них, с целью решения образовательных задач

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

основные закономерности реализации психолого-педагогических технологий в процессе работы с различными категориями обучающихся

Уметь:

разрабатывать диагностические методики, направленные на определение эффективности психолого-педаггоических технологий с целью решения образовательныхх задач при работе с различными категориями обучающихся

Владеть:

диагностическими методиками, направленными на определение адекватности способов, приёмов и средств в процессе осуществления образователной деятельности

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

лингвистические и социокультурные особенности осуществления педагогической деятельности, направленной на решение учебных, развивающих, познавательных и развивательных задач в сфере иноязычного образования

Уметь:

организовывать образовательную деятельность, направленную на овладение лингвистическими и социокультурными средствами, обеспечивающими эффективность иноязычной коммуникации

Владеть:

приёмами и способами практической деятельности, направленной на всестороннее развитие обучающихся в процессе иноязычного образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
музейно-экскурсионная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Искусство (МХК) , английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	169		169	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель практики: знакомство с разнообразными формами экскурсионной и экскурсионно-туристской работы соответствующих государственных, общественных и частных социокультурных институтов, приобретение специальных знаний для последующей их реализации в области образовательной и экскурсионной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4: Способен к работе с информацией в галереях, архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
Знать:
основы теории изобразительного искусства; - основные этапы развития отечественного и зарубежного искусства; - выдающиеся памятники архитектуры, живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, хранящиеся в музеях России; - историю музейного дела; особенности построения музейной экспозиции, проведения экскурсий.
Уметь:
анализировать предметы искусства с позиций воссоздания историко-эстетического образа эпохи и развития художественной культуры, исходя из базы музейных экспонатов; - уметь отбирать и систематизировать накопленный материал для выполнения практических заданий; - грамотно и последовательно вести научно-фондовую работу; -воспринимать произведение искусства как эстетическую ценность;
Владеть:
- анализа предметов изобразительного искусства, - сохранения, ретрансляции художественного наследия подрастающему поколению; - поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения; - владеет современными методами научно-исследовательской работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
проектно-технологическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Искусство (МХК) , английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	16,3		10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	256		83		339	
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	320	320	104	104	424	424
Итого	324	324	108	108	432	432

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Знакомство с основами проекной деятельности, разработка научно-исследовательского проекта по выбранной теме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3: Готов к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании культурологических дисциплин
Знать:
теорию культуры, ориентироваться в культурологических концепциях
Уметь:
применять знания по теории и истории культуры в разработке проекта по выбранной теме
Владеть:
современными методиками и формами учебной работы на основе культурологических концепций

ПК-5: Готов к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного и культурно-исторического наследия
Знать:
знает основные направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.
Уметь:
умеет использовать приобретенную теоретическую базу при анализе различных текстов современной культуры (в области художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия).
Владеть:
владеет навыками самостоятельного проведения анализа материальных и духовных артефактов (в области художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Искусство (МХК) , английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83		83	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преддипломной практики является развитие общенаучной и специальной компетентности обучающегося в избранной им сфере научной деятельности путем выполнения оригинального тематического исследования, его текстуального оформления и представления научной общественности.
1.2	Задачи, решаемые в ходе практики:
1.3	– систематизация и практическое закрепление теоретических знаний и профессиональных умений, приобретенных студентами в процессе обучения по избранной образовательной программе;
1.4	– овладение технологией и методологией научно-исследовательской деятельности в области теории и истории культуры;
1.5	– завершение подбора и анализа материалов по теме магистерского диссертационного исследования;
1.6	– текстуальное оформление выпускной квалификационной работы и ее утверждение научным руководителем;
1.7	– прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы на кафедре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов
Знать:
знает основы планирования и осуществления основных и дополнительных образовательных программ.
Уметь:
умеет учитывать основные тенденции современных исследований при планировании и осуществлении проектных работ в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ.
Владеть:
владеет навыками участия в планировании и осуществлении проектных работ в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-2: Способен владеть теоретическими основами и методами изучения Искусства (МХК), категориями и концепциями, связанными с изучением художественных форм, процессов и практик
Знать:
методологией культурологических исследований;
современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:
- использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности;
– осуществлять библиографический, документальный и фактологический поиск источников по исследуемой проблеме;
– собирать, обобщать, обрабатывать, систематизировать информацию, используемую в научной работе;
Владеть:
– словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности;
– навыками текстуального оформления выпускной квалификационной работы;
– умением критически анализировать авторские культурологи-ческие и методологические идеи в рамках современной проблематики.

ПК-3: Готов к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании культурологических дисциплин
Знать:
знает основные понятия, типологию, систему современной культуры; специфику развития социокультурной сферы

Уметь:
умеет применять полученные знания в преподавании культурологических дисципин
Владеть:
владеет современными методиками и формами учебной работы, активно применяет их в преподавании культурологических дисципин

ПК-4: Способен к работе с информацией в галереях, архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
Знать:
основные теоретические модели и методы культурологического исследования;
информационные ресурсы теоретико-культурологических дисциплин;
Уметь:
самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
собирать, обобщать, обрабатывать, систематизировать информацию, используемую в научной работе;
сортировать информацию и выделять в ней главное;
Владеть:
навыками получения эмпирической информации о социокультурной сфере жизни общества из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
навыками научного структурно-содержательного анализа проблем и процессов.

ПК-5: Готов к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного и культурно-исторического наследия
Знать:
знает основные направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.
Уметь:
умеет использовать приобретенную теоретическую базу при анализе различных текстов современной культуры (в области художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия).
Владеть:
владеет навыками самостоятельного проведения анализа материальных и духовных артефактов (в области художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия).