

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 15:37:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509acba4314153621fab0ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (основы методологии педагогического исследования)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование базовых умений осуществлять педагогическое исследование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)****Знать:**

компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Владеть:

разработкой основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

сущность педагогической деятельности

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеть:

технологиями организации и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**Знать:**

принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

понимать принципы работы современных информационных технологий

Владеть:

принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

проектная практика (по методике преподавания технологии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	140	140	112	112	252	252
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	176	176	140	140	316	316
Итого	180	180	144	144	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение профессиональных умений и навыков в области осуществления самостоятельной педагогической проектной деятельности и руководства проектной деятельностью обучающихся в процессе преподавания учебного предмета Технология.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей****Знать:**

теоретические основы воспитания инициативности, самостоятельности и развития творческого потенциала учащихся на уроках технологии и в проектной деятельности

Уметь:

осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе учебной и проектной деятельности на уроках технологии

Владеть:

навыками организации учебной и проектной деятельности обучающихся на уроках технологии с ориентацией на их духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**Знать:**

методы и формы контроля и оценивания результатов обучения в учебной и проектной деятельности

Уметь:

осуществлять контроль и оценку результативности учебной и проектной деятельности на уроках технологии, выявлять и корректировать трудности в процессе выполнения проекта

Владеть:

методами контроля и оценки результатов учебной и проектной деятельности обучающихся

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

научные основы педагогического проектирования и проектного обучения в технологическом образовании

Уметь:

применять технологии педагогического проектирования и проектного обучения в своей педагогической деятельности

Владеть:

навыками педагогического проектирования и организации проектного обучения на уроках технологии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

проектная практика (по методике преподавания профильной дисциплины)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	6	4	4	8	10
В том числе в форме практ.подготовки	112	112	140	140	252	252
Итого ауд.	4	6	4	4	8	10
Контактная работа	4	6	4	4	8	10
Сам. работа	140	138	176	176	316	314
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение профессиональных умений и начального опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности методического характера для
1.2	создания методических материалов к курсу информатики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по ФГОС

нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся

Уметь:

использовать законы и методы методики преподавания информатики при построении моделей и решать их

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования

Владеть:

навыками моделирования, способностью выявлять и решать проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности

нормативные правовые документы, регламентирующие предметную область;

цифровые технологии, используемые для разработки конкретных программных продуктов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики

основные закономерности развития древних, средневековых культур и цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления

основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость

Уметь:

охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижении мировой истории и культуры

анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики

выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе

Владеть:

понятиями и терминами курса

способен давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям

выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся;

важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке;

основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся
Уметь:
учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности;
использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания;
проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся
Владеть:
навыками проектирования контрольно-диагностических современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий
навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении
методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю
теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научноисследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся
методические особенности применения ЭОС в образовательном процессе
Уметь:
осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;
применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности;
организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся
Владеть:
нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы;
приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации
Навыками организации научной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студента к осуществлению многообразной комплексной деятельности учителя безопасности жизнедеятельности, классного руководителя, овладение студентом профессиональными навыками и умениями планирования и организации педагогического процесса. В период педагогической практики студент овладевает профессионально-педагогическими умениями, навыками и умениями самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основные требования, содержание методики организации и проведения занятий

Уметь:

выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную, личностно-ориентированную технологию обучения

Владеть:

комплексом разработок дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в образовательных учреждениях

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**Знать:**

Психолого-педагогическую характеристику

Уметь:

составлять психологическую характеристику

Владеть:

навыками беседы с обучающимися

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**Знать:**

организовывать контроль пед. процесса в учебных мастерских

Уметь:

разрабатывать конспекты уроков

Владеть:

навыками использования интерактивных технологий в учебной деятельности

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Знать:
правила конструирования содержания учебного материала
Уметь:
реализовывать образовательные программы
Владеть:
навыками организации и контроля технологического процесса
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
правила проектирования учебно- производственных задач
Уметь:
использование современных методов обучения
Владеть:
владеть навыками современных методов обучения
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:
правила проектирования форм, методов и средств контроля результатов
Уметь:
правила проектирования форм, методов и средств контроля результатов
Владеть:
навыками проектирования форм, методов и средств контроля результатов
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
методические основы применения интерактивных и эффективных технологий
Уметь:
разрабатывать конспекты уроков с использованием индивидуальных методов и приемов в учебной деятельности

Владеть:
навыками применения дидактических средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя		12,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256	256	256	256
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в образовательной организации, реализующей программы основного и среднего общего образования. Педагогическая практика направлена на закрепление теоретической подготовки студентов при изучении базовых дисциплин и дисциплин по выбору, приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

Модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений и стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации

Методы научного исследования в области управления и методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

Уметь:

Методы научного исследования в области управления и методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

Владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами и применять принципы и методы организации командной деятельности

Подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач и анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

Владеть:

Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей и созданием команды для выполнения практических задач

Участием в разработке стратегии командной работы и составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы

Умением работать в команде и разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**Знать:**

формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, так же структуру школьного детского коллектива и закономерности его функционирования

основные качества детского коллектива и этапы развития коллектива

сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, так же основные закономерности психолого-педагогического процесса

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность, включающую в себя психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, так же осуществлять психологический анализ урока

составлять программу изучения школьного коллектива, изучать социально-психологические качества школьного детского коллектива

решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения

Владеть:

навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, методиками психологического изучения классного коллектива в образовательном учреждении

навыками составления рекомендаций по психологическому сопровождению классного коллектива, так же навыками составления рекомендаций по психологическому сопровождению урока

навыками составления рекомендаций по психологическому сопровождению классного коллектива, так же навыками составления рекомендаций по психологическому сопровождению урока

различными способами вербальной и невербальной коммуникации

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знать:
нормативные локальные акты образовательного учреждения
Уметь:
реализовывать локальные правовые нормы в профессиональной педагогической деятельности
Владеть:
опытом разработки и принятия локальных правовых норм для регулирования отношений в сфере образования
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Знать:
Научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме
Уметь:
Определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме
Владеть:
приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
Психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии
Теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
Уметь:
Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность
Использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
Владеть:
Методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося
Приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	Закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Уметь:	Обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты
Владеть:	Техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества Культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медикобиологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории Теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
Уметь:	Осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Оценивать результативность собственной педагогической деятельности
Владеть:	Алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Приемами педагогической рефлексии Навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя		12,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	169		169	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование готовности к научно-исследовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

особенности информационного поиска

Уметь:

применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

статистическими методами обработки информации

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**Знать:**

особенности составления научного текста

Уметь:

подготовить научную статью к публикации

Владеть:

приемами проверки текста на объем заимствования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	10,8			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83		83	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование мотивационной готовности к организации и проведению психолого-педагогического исследования в рамках образовательной программы по учебному предмету. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

особенности поиска, критического анализа и синтеза информации

Уметь:

применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

приемами обработки и представления научного текста

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

особенности составления научного текста

Уметь:

подготовить научную статью к публикации

Владеть:

приемами проверки текста на объем заимствования

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

нормативно-правовые акты в сфере образования

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Владеть:

нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:
методику разработки основных и дополнительных образовательных программ
Уметь:
разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы или их компоненты
Владеть:
навыками анализа и систематизации методических данных

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:
основы духовно-нравственного воспитания обучающихся
Уметь:
осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
навыками разработки воспитательных мероприятий или их элементов в соответствии с темой исследования

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:
методику преподавания специальных дисциплин
Уметь:
применять в педагогической деятельности специальные предметные знания
Владеть:
практическими приемами работы в области специальных дисциплин