

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:51:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac530fac5ba1457419362fa10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общем и дополнительном образовании

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью педагогической практики является приобретение опыта, практических умений и навыков профессиональной деятельности учителя предметной области "Искусство" (изобразительное искусство), необходимых для завершения формирования важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики****Знать:**

Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

- нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Владеть:

Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**Знать:**

Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

Уметь:

Умеет обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

Владеть:

Владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**Знать:**

Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся
Уметь:
Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Знать:
Знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.
- требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся ;
Уметь:
Умеет разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
- разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Владеть:
Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
- методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями;
Уметь:
Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями
Владеть:
Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности учителя предметной области "Искусство" (изобразительное искусство), необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:
Знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Уметь:
Умеет выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Владеть:
Владеет способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.
- сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний
Уметь:
Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.
- обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний
Владеть:
Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
- способами осуществления профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний