

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:51:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac530fac5ba1457419362fa10ee37e75fa19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общем и дополнительном образовании

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве педагога по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
1.2	Целью преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве педагога по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), необходимых для завершения формирования важных профессиональных и универсальных компетенций в области педагогической деятельности
1.3	Задачи, решаемые в ходе практики:
1.4	– систематизация теоретических знаний и профессиональных умений, приобретенных студентами в процессе обучения;
1.5	– завершение подбора и разработка материалов для методической главы по теме ВКР.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

современные достижения педагогической науки, необходимые для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

основные принципы применения системного подхода для решения поставленных задач критического анализа

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы применять системный подход для решения поставленных задач критического анализа

**Уметь:**

применять на практике современные достижения педагогической науки, необходимые для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

использовать в педагогической деятельности основные принципы применения системного подхода для решения поставленных задач критического анализа

применять в педагогической деятельности методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы системного подхода для решения поставленных задач критического анализа

**Владеть:**

современными достижениями педагогической науки, необходимыми для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

основными принципами применения системного подхода для решения поставленных задач критического анализа в педагогической деятельности

методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами системного подхода для решения поставленных задач критического анализа в педагогической деятельности

**ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требова-ниями образо-вательных стандартов**

**Знать:**

требования примерных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС;

перечень и содержательные характеристики учебной дисциплины для реализации образовательной программы по учебному предмету; теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся.

**Уметь:**

требования примерных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; перечень и содержательные характеристики учебной документации; теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся.

**Владеть:**

Владеет навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

<b>ПК-2: Готов использовать возможности образовательной среды для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в системе общего и дополнительного образования средствами дисциплин художественно-эстетического цикла</b>
<b>Знать:</b>
- способы разработки современных методов и технологий обучения изобразительному искусству;
способы разработки критериев оценивания различных видов образовательных результатов обучающихся;
- способы оценивания и диагностики образовательных результатов обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета;
<b>Уметь:</b>
применять современные методы и технологии обучения изобразительному искусству;
выявлять с помощью педагогических оценочных средств уровень художественно-творческого развития обучаемых;
- разрабатывать технологии оценивания и диагностики образовательных результатов обучающихся по всем видам учебных занятий в виде заданий в тестовой форме, контрольных вопросов к освоенным темам уроков.
<b>Владеть:</b>
- использовать в образовательном процессе специфические методы и средства преподаваемого предмета для организации благоприятной образовательной среды с целью достижения планируемых результатов (формулировка планируемых результатов в технологической карте урока);
- создавать необходимую образовательную среду - готовить презентации, самостоятельно разрабатывать и выполнять наглядные пособия к урокам для сопровождения объяснения нового материала.
<b>ПК-3: Готов к развитию у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности, формированию гражданской позиции средствами дисциплин художественно-эстетического цикла</b>
<b>Знать:</b>
Знает основные принципы развития и поддержки познавательной активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей средствами дисциплин художественно-эстетического цикла.
<b>Уметь:</b>
Умеет применять методы развития и поддержки познавательной активности инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей средствами дисциплин художественно-эстетического цикла.
<b>Владеть:</b>
Владеет технологиями, развития познавательной активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей средствами дисциплин художественно-эстетического цикла.