

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 15:44:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502nafoee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Научный дискурс на иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание информатики и английского языка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

зачет(ы) с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	11,7		13,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	28	28	52	52
Итого ауд.	24	24	28	28	52	52
Контактная работа	24	24	28	28	52	52
Сам. работа	12	12	80	80	92	92
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить эффективность общения будущих бакалавров педагогического образования за счет более глубокого понимания особенностей научной коммуникации на иностранном языке; научить осуществлять научный дискурс на иностранном языке; способствовать совершенствованию системы знаний, умений и навыков в области владения иностранным языком, соответствующих уровню профессионального и академического общения, необходимого для осуществления научной и педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

основные стилистические приемы на всех уровнях языка (фонетические, лексические, синтаксические, графические), используемые в научной профессиональной и деловой речи

композиционно-речевые и стилистические особенности различных форм устной и письменной научной и деловой речи

разнообразные способы представления научной информации в письменной и устной форме в соответствии с нормами профессиональной этики и речевой культуры

Уметь:

свободно, грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

делать доклады, участвовать в дискуссии официального характера на научные темы в пределах изученного языкового материала, не нарушая нормы речевой культуры, реализуя различные коммуникативные намерения и соблюдая фонетические правила и композиционно-речевые формы (повествование, рассуждение, описание и их сочетание), а также писать научные статьи по педагогическим темам

говорить публично перед аудиторией на знакомую тему по научной проблематике, а также писать научные статьи, соблюдая нормы профессиональной этики и речевой культуры

Владеть:

навыками работы с научной литературой по профессиональным темам

навыками аргументированного представления научного материала

навыками публичной речи и техникой написания научной статьи на английском языке, соблюдая нормы профессиональной этики и речевой культуры

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

сущность и структуру образовательной программы по учебному предмету «Научный дискурс на иностранном языке» в соответствии с требованиями образовательных стандартов

требования к образовательной программе по учебному предмету «Научный дискурс на иностранном языке» в соответствии с требованиями образовательных стандартов

нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образовательных стандартов по учебному предмету «Научный дискурс на иностранном языке»

Уметь:

осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету «Научный дискурс на иностранном языке» в соответствии с требованиями образовательных стандартов

определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету «Научный дискурс на иностранном языке» в соответствии с требованиями образовательных стандартов

применять знания нормативно-правовой и концептуальной базы содержания образовательных стандартов по учебному предмету «Научный дискурс на иностранном языке»

Владеть:

приемами обобщения опыта разработки образовательных программ по учебному предмету «Научный дискурс на иностранном языке» в соответствии с требованиями образовательных стандартов

приемами реализации образовательных программ по учебному предмету «Научный дискурс на иностранном языке» в соответствии с требованиями образовательных стандартов

методами планирования образовательных программ по учебному предмету «Научный дискурс на иностранном языке» в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3: Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способность использовать её для решения профессиональных задач
Знать:
структуру грамматического, лексического и фонетического строя изучаемого языка
основные грамматические, лексические и словообразовательные явления в структуре изучаемого языка
грамматические, лексические и стилистические нормы изучаемого языка
Уметь:
свободно оперировать системой лингвистических знаний о структуре изучаемого языка
применять полученные знания в профессиональной деятельности
проводить анализ структуры текста в целом и на уровне его микроструктур
Владеть:
основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания
методами сопоставления грамматических явлений разного уровня в родном и иностранном языках
методами сравнения языковых картин мира носителей родного и иностранного языков