

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 15:44:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502faf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Страноведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание информатики и английского языка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	26	26	44	44
Итого ауд.	18	18	26	26	44	44
Контактная работа	18	18	26	26	44	44
Сам. работа	18	18	10	10	28	28
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний и умений о языке и культуре стран изучаемого языка, необходимых для осуществления полноценного общения на иностранном языке; совершенствование всех видов речевой деятельности на иностранном языке; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

социально-экономические, исторические этапы развития Британии и США;

основы культурного разнообразия Британии и США;

особенности межкультурного взаимодействия англоязычных стран и России.

Уметь:

с опорой на знание этапов исторического и экономического развития стран изучаемого языка анализировать социокультурные различия социальных слоев общества;

анализировать этнокультурные различия народов англоязычных стран;

решать межкультурные конфликты.

Владеть:

навыками выявления своеобразия развития стран изучаемого языка;

учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия;

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. особые образовательные потребности;

методы научно-педагогического исследования в предметной области;

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью.

Уметь:

самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предмету;

анализировать уровень достижения образовательных целей (соответствие целей, задач, результатов; аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса;

применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса.

Владеть:

навыком составления планов-конспектов (технологических карт), использования широкого арсенала инновационных приемов, форм и методов работы;

навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды,

опытом внедрения инновационных методов, приемов и форм реализации содержания образования в предметной области.