

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 15:44:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacc09ac5da14314135021af0ee37e73fa19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### Теория и практика межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание информатики и английского языка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить эффективность общения будущих бакалавров по направлению подготовки "Педагогическое образование" за счет более глубокого понимания сущности культурных различий, существующих на уровне психической и когнитивной деятельности участников различных ситуаций общения; научить осознавать свою собственную культурную идентичность и понимать, каким образом она обуславливает их тип мышления, служит основой формирования ценностей и представлений, которые определяют их поведение.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

##### **Знать:**

основные понятия МКК и различные классификации культур по разным параметрам

основные способы взаимодействия культур, результаты аккультурации, причины возникновения трудностей в межкультурном взаимодействии и их последствия

разнообразные основы культурного разнообразия общества, стратегии межкультурного взаимодействия с учетом особенностей культуры, национального характера, системы ценностей, свойственной другой культуре

##### **Уметь:**

свободно использовать терминологию теории межкультурной коммуникации

анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных явлений

- моделировать ситуации межкультурного взаимодействия, анализировать причины поведения представителей разных культур и предвидеть последствия взаимодействия

##### **Владеть:**

навыками выявления своеобразия культур и учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

стратегиями межкультурного взаимодействия

#### ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

##### **Знать:**

принципы осуществления педагогической деятельности по учебному предмету

особенности адаптации собственных знаний в области теории МКК в педагогической деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов

особенности реализации образовательных программ по учебному предмету с упором на специфику иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

##### **Уметь:**

адекватно оценивать особенности образовательных программ по учебному предмету

адаптировать образовательные программы по учебному предмету к специфике иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума с целью преодоления этноцентризма

разрабатывать учебные материалы и реализовывать образовательные программы по учебному предмету с упором на МКК

##### **Владеть:**

навыками осуществления педагогической деятельности по учебному предмету

стратегиями адаптации образовательных программ по учебному предмету к специфике иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума с целью преодоления этноцентризма

навыками разработки учебных материалов и реализации образовательных программ по учебному предмету с упором на МКК

#### ПК-3: Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способность использовать её для решения профессиональных задач

##### **Знать:**

основные функциональные разновидности изучаемого иностранного языка, необходимые для обсуждения кросскультурных тем

основные фонетические, лексические, явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления устного и письменного общения на кросскультурные темы и отражающие культурную картину мира

основные грамматические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, в том числе специальные речевые единицы и функциональные стили речи, необходимые для осуществления устного и письменного общения на кросскультурные темы, в том числе языковые явления, отражающие менталитет представителей англоязычных культур и культурную картину мира
<b>Уметь:</b>
использовать основные фонетические, лексические, грамматические единицы в речи, необходимых для обсуждения кросскультурных тем
варьировать речевые единицы, в том числе специальные, учитывая закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и в соответствии с ситуацией общения, в частности в педагогическом и межкультурном общении, в том числе при общении с представителями других культур
грамотно использовать и варьировать разнообразные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка в его функциональных разновидностях, в том числе специальные речевые единицы и функциональные стили речи, необходимые для осуществления устного и письменного общения на кросскультурные темы, в том числе языковые явления, отражающие менталитет представителей англоязычных культур и культурную картину мира
<b>Владеть:</b>
системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, необходимых для обсуждения кросскультурных тем
навыками грамотного и свободного использования фонетических, лексических, грамматических единиц в речи и функциональных и стилистических разновидностей языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения, в частности в педагогическом и межкультурном общении, в том числе при общении с представителями других культур
навыками грамотного и свободного использования фонетических, лексических, грамматических единиц в речи и функциональных и стилистических разновидностей языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения, в том числе в устном и письменном общении на кросскультурные нравственные темы, в том числе языковых явлений, отражающих менталитет представителей англоязычных культур и культурную картину мира