

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.02.2021 08:54:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415302na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Основы экспериментальной биологии

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современное биологическое образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
--

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

основные требования к работе в коллективе

основные методы определения социальной структуры коллектива (социометрия)

основные типы стратегий управления коллективом

Уметь:

определять степень сплоченности и направленность активности коллектива

использовать теоретические знания на практике

вырабатывать командную стратегию коллектива

Владеть:

основными социально-культурными навыками общения

формами общения с подчиненными и руководителями

методами достижения поставленной цели

ПК-5: Способен проектировать образовательную среду (в т.ч. стимулирующую познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся) и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
--

Знать:

понятия "образовательная среда", "инновационная образовательная политика"

основные методы, позволяющие стимулировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся

требования, предъявляемые к профессиональным знаниям и умениям в реализации поставленных задач

Уметь:

проектировать образовательную среду

использовать профессиональные знания и умения для решения поставленных задач

определять основную цель инновационной образовательной политики

Владеть:

основными понятиями

основными методами

навыками определения цели и задач