

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 14:57:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания духовно-нравственной культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	104	104	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в развитии общепрофессиональных компетенций обучающихся посредством закрепления и углубления теоретических знаний в области педагогического образования, развития базовых умений в сфере профессиональной деятельности, приобретения практического опыта научно-исследовательской, проектной и научно-методической работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

теоретические основы моделирования организационно-педагогических условий, обеспечивающих достижение эффективности реализации воспитательного процесса в образовательной организации.

научно-методологические подходы, применяемые для моделирования организационно-педагогических и методических условий, обеспечивающих достижение эффективности реализации воспитательного процесса в образовательной организации

инновационные научно-методологические подходы моделирования организационно-педагогических и методических условий, обеспечивающих достижение эффективности реализации воспитательного процесса в образовательной организации

Уметь:

обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

готовность использовать различные научно-методологические подходы в организации воспитательного процесса в образовательной организации

Владеть:

навыками проектно-технологической работы в практике педагогической деятельности

организовать работу по подготовке индивидуальных и коллективных проектов с обучающимися на всех ступенях образования

готовность к разработке инновационных педагогических проектов в составе педагогического коллектива

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

основы социального проектирования

принципы создания и описания педагогического проекта

принципы представления и внедрения в педагогическую практику педагогического проекта

Уметь:

основными методами работы с информацией, необходимой для реализации профессиональных задач

способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования

разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных программ

Владеть:

технологией разработки научно-методического обеспечения для реализации основных и дополнительных образовательных программ;

опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики; требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уметь:
создавать научно-методические тексты по заданной логической структуре
способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
использовать полученные знания для описания и оформления результатов своей профессиональной деятельности, культурой презентации собственного педагогического опыта
Владеть:
способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями с использованием ИКТ