

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314153621a0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Повышение спортивного мастерства

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	12		12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	26	26	38	38
Практические	24	24	26	26	50	50
Итого ауд.	36	36	52	52	88	88
Контактная работа	36	36	52	52	88	88
Сам. работа	36	36	56	56	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и тренера по избранному виду спорту
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использование творческого потенциала собственной деятельности, технологию и методику самооценки при повышении спортивного мастерства.

Уметь:

Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при повышении спортивного мастерства.

Владеть:

Навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной тренерской деятельности.

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знать:

Требования по планирования, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;

Уметь:

Применять методы планирования учета и анализа результатов тренировочного процесса, с учетом поставленной цели на этапах спортивной подготовки при повышении спортивного мастерства

Владеть:

Навыками планирования тренировочного занятия, микроцикла, мезоцикла, макроцикла, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки при повышении спортивного мастерства.

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

Знать:

Закономерности и факторы физического и психологического развития, и особенности их проявление в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки на этапе повышение спортивного мастерства;

Уметь:

Находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки в процессе повышении спортивного мастерства.

Владеть:

Методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх в процессе повышения спортивного мастерства.

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
Знать:
Терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных упражнений в процессе повышения спортивного мастерства;
Уметь:
Совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий
Владеть:
в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности,

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Психология спорта» является формирование общего представления о психологии спорта как научно-практическом направлении психологии и закономерностях деятельности человека в экстремальных условиях спортивной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психологической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

нормативные документы, требования Параолимпийского комитета

особенности и методику развития физических качеств

основы спортивно-медицинской и функциональной классификации

Уметь:

повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена

организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях

развивать навыки саморегуляции спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства

Владеть:

навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду

навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

навыками психомоторного и функционально-физического тестирования в соревновательной деятельности

ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.**Знать:**

основные понятия и социальную сущность соревновательной деятельности

систему соревновательной деятельности

Виды соревнований и общее руководство соревновательной деятельности

Уметь:

поряделять специфику соревновательной деятельности в спорте

обрабатывать информацию и принимать решения в соревновательном процессе

определять структуру и виды соревновательной деятельности

Владеть:

навыками отбора спортсменов в команду для подготовки к соревновательной деятельности

навыками проведения соревнований

навыками осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсменов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика избранного вида спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: овладение профессионально значимыми компетенциями, прикладными умениями и навыками в избранном виде профессиональной деятельности в избранном виде спорта
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знать:

цели и задачи планирования, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Уметь:

использовать положения планирования, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Владеть:

средствами учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

Знать:

методы реализации индивидуального подхода в процесса спортивной подготовки

Уметь:

использовать индивидуального подхода в процесса спортивной подготовки

Владеть:

методами и средствами индивидуального подхода в процесса спортивной подготовки

ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Знать:

методику осуществления руководства соревновательной деятельности спортсменов

Уметь:

оценивать руководство соревновательной деятельности спортсменов

Владеть:

методами и средствами осуществления руководства соревновательной деятельности спортсменов

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Знать:
технику совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий
Уметь:
анализировать технику движения спортсменов в избранном виде спорта
Владеть:
навыками подготовки спортсменов в процессе тренировочных занятий, в соответствии с особенностями избранного вида спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы спортивной тренировки

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знать:

основы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и этапы спортивной подготовки

Уметь:

составлять документы и осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Владеть:

навыками планирования и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Семинарские	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение современного уровня фундаментальной теоретико-методической подготовленности будущих специалистов в области спорта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки****Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;

- основы общей специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

- находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:

методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.**Знать:**

классификацию средств, используемых в процессе подготовки спортсменов;

- возможности и средства управления предстартовым состоянием спортсмена.

- аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к успешной соревновательной деятельности

- стратегию и тактику соревновательной борьбы

- особенности организации и проведения соревнований различного уровня

Уметь:

осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

- повышать уровень физической, технической, тактической подготовленности спортсменов к соревнованиям различного уровня.

- взаимодействовать с организаторами, судьями, участниками соревнований

Владеть:

методиками подготовки спортсменов к соревнованиям различного уровня;

- навыками управления предстартовым состоянием спортсмена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Атлетическая гимнастика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование профессиональных умений специалиста по физической культуре, системы знаний о мастерстве спортивного педагога как высшем уровне профессионализма и умений выявлять этот уровень по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации силовой подготовки в избранном виде спорта, формирование готовности к
1.2	реализации методики атлетической гимнастики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Знать:

цель, задачи и содержание курса ИВС

технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;

распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся

самостоятельно контролировать и оценивать работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

Владеть:

в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности, навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС

владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная травматология

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у будущих преподавателей физической культуры и тренеров знания об этиологии повреждений в различных видах спорта и сконцентрировать внимание на профилактике и правильном лечении спортивных травм.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки****Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;

- основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся

Уметь:

находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:

методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.**Знать:**

средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;

- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп.

Уметь:

организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм

- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря

Владеть:

средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний,

- опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- опытом проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом
- опытом организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Гигиена физического воспитания и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	вооружить обучающегося по физической культуре знаниями и практическими навыками применения гигиенических факторов и оздоровительных сил природы в процессе занятий физической культурой и спортом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Знать:

- средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,
- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;

Уметь:

- Обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм
- - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;

Владеть:

- средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний,
- опытом организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Массаж

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развить у студентов, изучивших данный курс способность применять приемы различных видов массажа у лиц с отклонении в состоянии здоровья .
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Знать:

физиологические механизмы воздействия различных приемов и видов массажа на организм

показания и противопоказания для массажа

особенности методической деятельности при массаже при различных нозологических формах и функциональных состояниях с целью организации восстановительных мероприятий

Уметь:

провести экспресс-диагностику патологического очага в организме

составлять рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, места локализации патологического очага, прошлого двигательного опыта

применять методики массажа ,в том числе спортивного, при проведении восстановительных мероприятий

Владеть:

различными видами , способами и методами массажа с учетом пола и возраста ,направленными на профилактику заболеваний

методиками массажа при различных нозологических формах с целью реализации восстановительных мероприятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА
Легкая атлетика (беговые виды)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является овладение знаниями, умениями и навыками в теории, методике и практике легкой атлетики будущими бакалаврами физической культуры для дальнейшей трудовой деятельности в учебных заведениях, коллективах физической культуры и спортивных школах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки****Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;- основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:

методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.**Знать:**

терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
 - цель, задачи и содержание курса ИВС;
 - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
 - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;
 - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
 - средства и методы физической подготовки в ИВС;
 - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;

Уметь:

совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
 - применять методы организации на занятиях по ИВС;
 - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;
 - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;
 - самостоятельно контролировать и оценивать работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
 - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике

Владеть:

в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности, навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА
Легкая атлетика (технические виды)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	32	32	50	50
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	72	72	60	60	132	132
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является овладение знаниями, умениями и навыками в теории, методике и практике легкой атлетики будущими бакалаврами физической культуры для дальнейшей трудовой деятельности в учебных заведениях, коллективах физической культуры и спортивных школах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки****Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;

- основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:

методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.**Знать:**

терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- цель, задачи и содержание курса ИВС;
- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы физической подготовки в ИВС;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;

Уметь:

совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

- применять методы организации на занятиях по ИВС;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;
- распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;
- самостоятельно контролировать и оценивать работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике

Владеть:

в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности, навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Туризм

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование систематизированных знаний, умений и компетенций об обучении основам туризма, совершенствовании в спортивном туризме и использовании средств туризма для физического воспитания и тренировки в физической культуре и спорте.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки****Знать:**

- основы индивидуализации учебного и учебно-тренировочного процесса;

Уметь:

- учитывать возрастные, половые, антропометрические психологические и физиологические особенности, двигательный опыт и уровень подготовленности при проведении учебного и учебно-тренировочного процесса;

Владеть:

- опытом учета возрастных, антропометрических, психологических и физиологических особенностей, двигательного опыта подготовленности при индивидуализации учебного и учебно-тренировочного процесса;

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.**Знать:**

- критерии индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта;

Уметь:

- подобрать средства подготовки в соответствии с выбранными критериями индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта;

Владеть:

- опытом корректировки программ тренировок в соответствии с выбранными критериями индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивное ориентирование

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование профессиональной готовности обучающихся, получения ими профессионально-педагогических знаний, умений навыков и компетенций, необходимых для обучения, совершенствования техники ориентирования и проведения соревнований по спортивному ориентированию с различным контингентом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки****Знать:**

- критерии индивидуализации при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в спортивной подготовке;

Уметь:

- подобрать критерии индивидуализации при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в спортивной подготовке;

Владеть:

- опытом учета возможностей обучающихся при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в спортивной подготовке;

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.**Знать:**

- структуру технического мастерства в спортивном ориентировании и взаимосвязи отдельных факторов;

Уметь:

- выявить слабые места в индивидуальной структуре технического мастерства;

Владеть:

- стратегиями и технологиями совершенствования технического мастерства в спортивном ориентировании;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Врачебный контроль в физической культуре

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся знания, исследовательские и практические умения по организации медицинского обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся физической культурой и спортом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знать:

требования по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, реализации основных и дополнительных образовательных программ, к разработке и применению современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную спортивную деятельность.

Уметь:

применять методы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, с учетом поставленной цели на этапах спортивной подготовки.

Владеть:

навыками планирования тренировочного занятия, микроцикла, мезоцикла, макроцикла, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки**Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки;

принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;

основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:
методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.
Знать:
методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.
факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;
Уметь:
организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.
обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм
распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
Владеть:
средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний,
опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
опытом проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Мониторинг физического состояния человека

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных методов оценки физического развития, закономерностей роста и развития организма в различные периоды онтогенеза и коррекции нарушений развития для совершенствования профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.****Знать:**

. требования по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, реализации основных и дополнительных образовательных программ, к разработке и применению современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную спортивную деятельность.

Уметь:

. применять методы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, с учетом поставленной цели на этапах спортивной подготовки.

Владеть:

. навыками планирования тренировочного занятия, микроцикла, мезоцикла, макроцикла, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки**Знать:**

Знает; закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности; - основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

Умеет: находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:

методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.**Знать:**

средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;

Уметь:
организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа. обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;
Владеть:
средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, - опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - опытом проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - опытом организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления мировоззренческих вопросов; выработки умения давать оценку основам природного и социального бытия, приобретение знаний по осмыслению важнейших смысложизненных проблем
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17,3		18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

Уметь:

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры для физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с контингентом инвалидов и лиц, с отклонениями в состоянии развития.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Лечебная физическая культура

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Экономика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Знает основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне и источники экономической информации, необходимые для анализа и оценки предпроектных исследований и планирования

Уметь:

Умеет анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества; обобщать, анализировать и использовать источники экономической, социальной информации для решения конкретных экономических задач исследования в профессиональной сфере

Владеть:

Владеет методикой расчетов экономических показателей для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов в современном обществе на микро- и макроуровне и способами решения задач в соответствии с поставленной целью, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта, имеющимися ресурсами и ограничениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы права

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися обязательного минимума знаний, умений, навыков и компетенций в сфере отечественного законодательства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основы принципов и методов планирования необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

Определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из действующих правовых норм.

Владеть:

Навыками применять нормы права, регулирующие профессиональную деятельность, для решения практических задач

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга**Знать:**

Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области противодействия применению допинга в спорте, а также международные нормы и стандарты.

Уметь:

Определять круг профессиональных задач в рамках правового регулирования сферы предотвращения применения допинга, демонстрации антидопинговой программы с учетом целевой аудитории.

Владеть:

Навыками изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте для решения профессиональных задач.

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**Знать:**

– принципы правового регулирования общественных отношений на современном этапе развития Российского государства;
– основы конституционного устройства Российской Федерации, гарантии и защиту прав и свобод человека и гражданина;
– гражданское законодательство, регулирующее хозяйственную и иную деятельность юридических лиц, граждан, предпринимателей, государства;
– трудовое законодательство, регулирующее трудовые отношения наемных работников с предприятиями и организациями, различных форм собственности;
– основы уголовного, административного, семейного, наследственного, налогового, земельного, экологического законодательства, права интеллектуальной собственности.

Уметь:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– оценивать государственно-правовую действительность;– толковать нормативные правовые акты Российской Федерации;– правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;– составлять правовые документы (договоры, претензии, исковые заявления и др.);– ориентироваться в специально-юридической литературе. |
| |
| |

Владеть:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– навыком ориентирования в правовой действительности;– навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;– навыком решения конкретных правовых задач в сфере публичного и частного права;– навыком оперирования юридическими терминами;– навыком принятия юридически грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях;– навыком оценки юридических реалий и выстраивание в связи с этим своего правомерного поведения. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Гимнастика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	18	18	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов осознанного отношения к профессиональной деятельности педагога по физической
1.2	культуре, развитие их интереса к творчеству и самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий по
1.3	гимнастике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

Технологию обучения умению самостоятельно овладевать и совершенствовать действия

Уметь:

формулировать конкретные задачи преподавания и учения, выбирать адекватные средства и методы подготовки

Владеть:

Технологией обучения умению самостоятельно овладевать и совершенствовать действия

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**Знать:**

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
 - положение или регламент, расписание спортивных соревнований;
 - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
 правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;
 - виды и организацию соревнований в ИВС;
 - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.

Уметь:

планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
 - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;
 - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;
 - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;
 - определять справедливость судейства;
 - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;

Владеть:

навыками подготовки положения о соревновании; - составление календаря соревнований и способа проведения; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика тренера

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с природой и внутренней структурой морали, происхождением и историческим развитием нравственности, дать понимание прикладного характера этики в профессиональной деятельности тренера.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Основные теории этики

сферы применения
этических знаний

современные
тенденции развития науки

Уметь:

приобретать знания о
природе этики

использование
принципов этики в
межкультурном и
межличностном взаимодействии

Владеть:

навыками применения
целостного подхода к анализу
и решению этических задач
межличностного и
межкультурного взаимодействия

навыками по
концептуальному
обоснованию собственной
позиции

решения задач
межличностного и
межкультурного
взаимодействия

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Знать:

основные методы повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

особенности межличностных отношений в группах

Уметь:

применять основы ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения

Владеть:

навыками обмена информации в процессе профессиональной деятельности

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Знать:

основные методы повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

особенности межличностных отношений в группах
Уметь:
умения применять основы ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта
Демонстрирует умения выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:
умениями выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности
навыками пропагандистской и агитационной работы по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта
ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Знать:
основы организации научного исследования и основные его методы
закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:
определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию
планировать физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды
Владеть:
методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики
методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Лыжный спорт

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной компетентности на основе овладения знаниями, умениями и навыками в теории, методике и практике лыжного спорта будущими бакалаврами физической культуры для дальнейшей трудовой деятельности в учебных заведениях, коллективах физической культуры и спортивных школах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

- средства и методы обучения, тренировки и организации занимающихся при проведении занятий

Уметь:

- подбирать адекватные средства и методы обучения, тренировки и организации занимающихся при проведении занятий

Владеть:

- правлять группой, темпом и сложностью подачи материала при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке;

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

- оновные различия учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке по задачам, средствами и методам;

Уметь:

- подбирать средства и методы, параметры нагрузок при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке в зависимости от решаемых задач;

Владеть:

- навыками организации занимающихся, котрроля их состояния и освоения заданий при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке;

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

- Правила проведения соревнований по лыжным гонкам и общие обязанности судей;

Уметь:

- подготовить место проведения соревнований, Положение, основную документацию соревнований;

Владеть:

- навыками проведения жеребьевки, организации старта, контроля прохождения дистанции, финиша и подготовки итоговых протоколов;

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Знать:
- особенности дозирования нагрузок и оценки освоения материала при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке;
Уметь:
- обеспечивать адекватное дозирования нагрузок и стимулирующую сложность нового материала при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке;
Владеть:
- навыками мониторинга ЧСС, контроля состояния занимающихся при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Подвижные игры

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств подвижных игр

значение и виды подвижных игр и воспитательные возможности подвижных игр

Терминологию, применяемую при проведении подвижных игр

Уметь:

проводить занятия с использованием средств и методов подвижных игр, использовать подвижные игры для проведения физкультурно-спортивных мероприятий; использовать средства и методы подвижных игр в зависимости от поставленных задач

Владеть:

навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств и методов подвижных игр при двигательном и когнитивном обучении, а также развитии физических качеств

навыками подбора подвижных игр согласно возрасту обучающихся

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:

роль и место подвижных игр в системе развития и образования детей, знает функции подвижных игр

цели и задачи подвижных игр как компонента физической культуры;

роль подвижных игр в формировании социальной значимости профессии в сфере физической культуры

Уметь:

использовать средства подвижных игр для реализации здорового образа жизни, навыков соблюдения личной гигиены;

определять цели и задачи для гармонического развития человека с использованием средств подвижных игр

планировать занятия по подвижным играм с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся

Владеть:

опытом обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта

применения методик оценки физического развития детей и подростков в подвижных играх

использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья при проведении подвижных игр

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения плаванию

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: вооружение обучающихся системой современных знаний о закономерностях процесса обучения в плавании, формах и методах организации занятий по плаванию, формирование профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и образовательные задачи в различных звеньях физкультурного движения, организовать и управлять спортивной и массовой работой по плаванию.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- формирование понимания у обучающихся значения плавания в жизнедеятельности людей и роли педагога по физической культуре в овладении и совершенствовании ими навыков плавания;
1.4	- создание у обучающихся системного комплекса знаний научно-теоретических основ плавания: общих закономерностей передвижений в водной среде, закономерностей физического развития и совершенствования человека с помощью плавания;
1.5	- овладение обучающимися техникой плавания и ныряния, методиками обучения, формирование практических навыков самостоятельной работы и профессиональной активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;
- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;
- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений;
- методиками по обучению техническим приемам и двигательным действиям с учетом возраста обучающихся.

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;

- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- цель, задачи и содержание курса ИВС;
- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы физической подготовки в ИВС;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;

Уметь:

применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию ИВС;
- распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;
- рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС;
- показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;
- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС;
- контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике

Владеть:

навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;

- владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
- подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;
- проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;

- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;
- сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;
- принципы воспитания;
- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;
- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;
- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;
- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;
- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

Уметь:

решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;

- общаться с детьми различных возрастных категорий;
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;
- формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;
- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;
- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;
- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте,

Владеть:

методиками подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;

- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;
- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Анатомия человека

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	90	90	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

Уметь:

планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту

Владеть:

способами, методами, технологиями планирования содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта; изучение причин и механизмов их происхождения, закономерностей и специфических принципов их развития; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества

Уметь:

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**Знать:**

основные нормы и правила поведения в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

анализировать свои поступки на основе норм и правил поведения в сфере физической культуры и спорта

Владеть:

социально-значимыми личностными качествами, необходимыми в сфере физической культуры и спорта

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни**Знать:**

основы здорового образа жизни, средства и методы формирования осознанного отношения и мотивов у занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

подбирать средства и методы формирования осознанного отношения и мотивов у занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

Владеть:

навыками использования средств и методов формирования осознанного отношения и мотивов у занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физиология человека

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	32	32	50	50
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	54	54	80	80	134	134
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний о строении и функциях органов, систем органов и организма в целом во взаимодействии с окружающей средой, с учетом возрастнo-половых особенностей организма; а так же влияние физической культуры и спорта на организм.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;

Уметь:

планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

Владеть:

способами, методами, технологиями планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Знать:

- методы оценки и функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;

Уметь:

интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;

Владеть:

способами применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная морфология

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных методов оценки физического развития организма, закономерностей его роста в различные периоды онтогенеза, влияние спорта на структуру тела
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
 – средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;
 - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;
 - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств

Уметь:

планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
 - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
 физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
 - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
 - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту
 - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени.

Владеть:

способами, методами, технологиями планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Биомеханика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональной компетентности на основе систематизированных знаний, умений и опыта, касающихся свойств опорно-двигательного аппарата человека и их проявлений в построении движений, средствах их изучения и оптимизации в физической культуре и спорте.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности
характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста

Уметь:

выявлять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физической культурной и спортивной деятельности

Владеть:

технологией подбора средств и методов физической культуры и спорта с учетом их влияния на анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовк

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- цель, задачи и содержание курса ИВС;
- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы физической подготовки в ИВС;

Уметь:
применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;
Владеть:
навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Знать:
систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
Уметь:
изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
Владеть:
методиками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Психология» - сформировать представления о личности как системном социальном качестве индивида, формирующемся в совместной деятельности и общении, различных видах социальных групп, психологических подходах и методах изучения, диагностики и формирования личности и социальных групп.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- освоение массива научной информации о закономерностях функционирования личности и социальных групп;
1.4	- овладение отечественными и зарубежными психологическими теориями и концепциями личности и социальных групп;
1.5	- овладение методами, методиками и технологиями исследования психологических явлений и практического воздействия на личность и социальные группы;
1.6	- формирование гуманистической и гуманитарной направленности личности обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

Содержание основных нормативных документов, регламентирующих этическую составляющую ОП.

Нормы профессиональной этики, находящие отражение в локальных нормативных актах.

Должностные инструкции, кодексы профессиональной этики, оптимизирующие профессиональную деятельность

Уметь:

Применять методы поиска и анализа нормативно-правовой информации, которая бы обосновывала профессиональную деятельность в соответствии с действующими законами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Разрабатывать локальные акты образовательной организации, регламентирующие управленческие аспекты профессиональной деятельности.

Анализировать нормативно-правовую информацию с точки зрения норм профессиональной этики.

Владеть:

навыками планирования содержаний занятий с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей различного пола и возраста

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Знать:

Сущность, функции, предназначение мониторинга образовательных результатов обучающихся, с целью выявления негативного поведения

Виды мониторинга

Основные требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся

Уметь:

Разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся.

Осуществлять мониторинг образовательных результатов обучающихся.

На основе результатов мониторинга выявлять и корректировать основные трудности в обучении

Владеть:

Способами разработки мониторинга образовательных результатов обучающихся

Приемами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся

Навыками проведения профилактических мер социального негативного поведения

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:

Психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

основы формирования здорового образа жизни
функции и психологические аспекты физической культуры
Уметь:
Выявлять и определять использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
Мотивировать занимающихся физической культурой на ведение здорового образа жизни
Формировать осознанное отношение у занимающихся к здоровому образу жизни
Владеть:
Навыками индивидуализации в работе с занимающимися
Навыками использования психологических приемов с занимающимися
Навыками формирования осознанного отношения у занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ЗОЖ
ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Знать:
Сущность, функции, предназначение мониторинга образовательных результатов обучающихся
Виды мониторинга
Основные требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся
Уметь:
Анализировать и сопоставлять результаты различных значимых научных исследований
Применять результаты различных значимых научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования
Самостоятельно осуществлять научное исследование
Владеть:
Основными приемами и способами анализа результатов научных исследований
Способами применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования
Методами самостоятельного осуществления научного исследования
ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Знать:
Педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса
Методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся
Особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды образовательной организации
Уметь:
Планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Использовать психологические особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов
Составлять (совместно с другими специалистами) планы психологического взаимодействия участников образовательных отношений
Владеть:
Навыками инновационных методов и приемов планирования и организации взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
Навыками применения взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений, приемами организаторской деятельности
Технологиями ранней профессионализации обучающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая теория спортивных соревнований

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основные условия эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; роль каждого участника в команде.

Уметь:

вырабатывать командную стратегию; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролировать их выполнение

Владеть:

методами организации команды и обеспечения руководства для выполнения практических задач; приемами участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективного взаимодействия с членами команды; способами участия в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками презентации результатов работы команды и соблюдения этических норм взаимодействия

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта**Знать:**

методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической подготовки в ИВС

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач

Владеть:

навыками проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**Знать:**

методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;

Уметь:

интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам

Владеть:
методиками тестирования для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;
ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Знать:
методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
Уметь:
планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Владеть:
навыками участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Знать:
содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии
Уметь:
определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
Владеть:
навыками разработки методического обеспечения тренировочного процесса
ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Знать:
особенности спортивных сооружений для различных видов спорта
Уметь:
разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование
Владеть:
навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Организация спортивно-зрелищных мероприятий

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Является организация спортивно-зрелищных мероприятий являются формирование специфических компетенций и получение практического опыта в сфере организации спортивно- оздоровительных, массовых, зрелищных проектов в области физической культуры и спорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:
основные условия эффективной работы команды
Уметь:
вырабатывать командную стратегию
Владеть:
методами организации команды и обеспечения руководства для выполнения практических задач

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:
историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании
Уметь:
применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся
Владеть:
навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:
методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий
Уметь:
планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Владеть:
навыками подготовки положения о соревновании

ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знать:
классификацию спортивных сооружений
Уметь:
разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории
Владеть:
опытом проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Основы теории и методики физической культуры

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	32	32	50	50
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	36	36	24	24	60	60
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теория и методика преподавания физической культуры представляет собой общий курс, интегрирующий образование, воспитание и развитие обучающихся на занятиях физической культуры в целостный педагогический процесс.
1.2	
1.3	Формирование у обучающихся знаний основ теории и методики обучения физической культуре и применение их в своей профессиональной деятельности.
1.4	
1.5	Формирования методических навыков и умений.
1.6	
1.7	Освоение дисциплины реализует следующие задачи:
1.8	- укрепление здоровья, развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
1.9	– формирование культуры двигательной активности, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
1.10	– формирование двигательной активности с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
1.11	– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
1.12	– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
1.13	– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
1.14	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
– средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса

Уметь:

планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

Владеть:

способами, методами, технологиями планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраст

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**Знать:**

особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;

Уметь:

использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;

Владеть:

способами и методиками проведения отбора, спортивной ориентации в группы спортивного совершенствования и сборные команды;

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач

Владеть:

навыками проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий

Уметь:

планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Владеть:

навыками участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Знать:

основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации

Уметь:

анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;

Владеть:

навыками разработки методического обеспечения тренировочного процесса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Теория и методика преподавания физической культуры

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теория и методика преподавания физической культуры представляет собой общий курс, интегрирующий образование, воспитание и развитие обучающихся на занятиях физической культуры в целостный педагогический процесс.
1.2	
1.3	Формирование у обучающихся знаний основ теории и методики обучения физической культуре и применение их в своей профессиональной деятельности.
1.4	
1.5	Формирования методических навыков и умений.
1.6	
1.7	Освоение дисциплины реализует следующие задачи:
1.8	- укрепление здоровья, развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
1.9	– формирование культуры двигательной активности, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
1.10	– формирование двигательной активности с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
1.11	– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
1.12	– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
1.13	– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
1.14	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования

Уметь:

Разрабатывать планы работы организации в области физической культуры и массового спорта

Владеть:

методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в различными контингентом населения

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**Знать:**

содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности

Уметь:

составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

Владеть:

навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

планировать физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды

Владеть:

навыками организации физкультурно-спортивной деятельности с учетом формирования воспитательной среды

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорт

Уметь:

Демонстрирует умения применять методы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

Владеть:

навыками пропагандистской и агитационной работы по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

основные методы повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

Уметь:

Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

Владеть:

Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Знать:
особенности межличностных отношений в группах
Уметь:
применять основы ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта
Владеть:
навыками обмена информации в процессе профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Теория и методика спортивной тренировки

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплекса профессионально-педагогических знаний, умений и навыков для реализации технологий спортивной тренировки
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;

Уметь:

планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Владеть:

способами, методами, технологиями планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**Знать:**

особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса

Уметь:

использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом

Владеть:

способами и методиками проведения отбора, спортивной ориентации в группы спортивного совершенствования и сборные команды;

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**Знать:**

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

Владеть:
навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Знать:
методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
Уметь:
планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Владеть:
навыками подготовки положения о соревновании; навыками подготовки положения о соревновании; составление календаря соревнований и способа проведения
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Знать:
систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
Уметь:
определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
Владеть:
методиками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогика физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Семинарские	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» является овладение знаниями о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и формирование компетенций по реализации профессиональной педагогической деятельности на практике
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:
Основы социального взаимодействия
Основы командной работы
Теорию коллективного воспитания
Уметь:
Организовать социальное взаимодействие
Работать в команде
Организовать коллективную деятельность
Владеть:
Технологиями социального взаимодействия
Технологиями командной работы
Технологиями коллективного воспитания

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:
Теорию непрерывного образования
Технологии таймменеджмента
Технологии личностного и профессионального саморазвития
Уметь:
Организовать непрерывный процесс самообразования
Организовать свое время
Организовать личностное и профессиональное саморазвитие
Владеть:
Технологиями непрерывного образования
Технологиями таймменеджмента
Технологиями личностного и профессионального саморазвития

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:
Принципы профессионально-педагогического взаимодействия
Особенности различных субъектов педагогического процесса
Условия организации социального партнерства в сфере физической культуры и спорта
Уметь:
Определять особенности различных субъектов педагогического процесса
Использовать различные способы организации профессионально-педагогического взаимодействия
Учитывать потребности участников социального партнерства в сфере физической культуры и спорта
Владеть:
Методами диагностики особенностей субъектов педагогического процесса
Способами организации профессионально-педагогического взаимодействия
Навыками организации общения с социальными партнерами в сфере физической культуры и спорта

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Знать:
Теорию воспитания
Теорию социальной и коррекционной педагогики
Технологии профилактики девиантного поведения
Уметь:
Организовать воспитательный процесс
Создать воспитательную среду
Проводить профилактику негативного социального поведения
Владеть:
Технологии организации воспитательного процесса
Способы создания воспитательной среды
Технологиями профилактики негативного социального поведения

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:
Теорию воспитания
Технологии воспитательной деятельности
Технологии воспитания ответственного отношения к учению и своему здоровью
Уметь:
Организовать воспитательный процесс
Организовать воспитательную деятельность
Создать педагогические условия для воспитания ответственного отношения к учению и своему здоровью
Владеть:
Технологиями организации воспитательного процесса
Технологиями организации воспитательной деятельности
Способами создания педагогических условий для воспитания ответственного отношения к учению и своему здоровью

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Знать:
Теорию воспитания в коллективе
Теорию организации социального взаимодействия
Основы работы в команде
Уметь:
Организовать коллективную деятельность занимающихся физкультурой и спортом
Организовать социальное взаимодействие занимающихся физкультурой и спортом
Организовать командную работу занимающихся физкультурой и спортом
Владеть:
Технологиями организации коллективной деятельности занимающихся физкультурой и спортом
Технологиями организации социального взаимодействия занимающихся физкультурой и спортом
Технологиями организации командной работы занимающихся физкультурой и спортом

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Валеология

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	вооружить обучающихся знаниями о закономерностях сохранения здоровья и вооружить навыками ведения здорового образа жизни
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:

методики развития и совершенствования физических способностей при использовании тех или иных видов физкультурно-оздоровительной деятельности с целью коррекции и компенсации имеющихся функциональных нарушений, профилактики конкретных заболеваний

Уметь:

аргументировать применение той или иной оздоровительной методики в соответствии с механизмом её воздействия на организм человека;

Владеть:

методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья .

т

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая реабилитация

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры для физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;

- нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;
- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.);
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;
- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;

Уметь:

обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);

- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;
- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;
- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

Владеть:

Опытom оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование общенаучной и профессиональной компетентности обучающегося в сфере научного обеспечения физической культуры и спорта через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- освоенные направления научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте;

Уметь:

- выделять актуальные проблемы, формулировать гипотезу, цели, задачи научного поиска, разрабатывать исследовательскую программу в избранной предметной сфере;

Владеть:

- реализации научно-методической и/или научно-исследовательской деятельности в сфере в физической культуры и спорта;

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности**Знать:**

- структуру анализа результатов исследования и подходы к определению эффективности внедрения результатов исследований в практику спорта;

Уметь:

- выделять актуальные проблемы, формулировать гипотезу, цели, задачи научного поиска, разрабатывать исследовательскую программу в сфере физической культуры и спорта;

Владеть:

- опытом реализации и оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы первой медицинской помощи

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области оказания ПМП и - целенаправленное поэтапное обучение студентов основам доврачебной помощи в экстремальных ситуациях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду;

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС;

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;

Уметь:

обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);

Владеть:

Опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	14		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	28	28	24	24	52	52
Итого ауд.	28	28	24	24	52	52
Контактная работа	28	28	24	24	52	52
Сам. работа	44	44	12	12	56	56
Итого	72	72	36	36	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межкультурного и профессионального взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Основные технологии и функциональные особенности профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

Осуществлять устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть:

Навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная медицина

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний, исследовательских и практических умений по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь**Знать:**

правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.

Уметь:

планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую помощь.

Владеть:

методами профилактики предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом.

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга**Знать:**

международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;

- международные антидопинговые правила и стандарты;
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;
- методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;
- содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;
- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;
- планы антидопинговых мероприятий

Уметь:

осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;

- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;
- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;
- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;
- представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;
- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;
- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;
- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга

Владеть:

способами выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;

- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;
- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;
- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;
- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Знать:

методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;

- механические характеристики тела человека и его движений;
- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;
- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации

Уметь:

интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;

- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;

Владеть:

способами проведения антропометрических измерений;

- методиками тестирования для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;
- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Баскетбол

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся компетенций и профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для организации, проведению занятий по баскетболу с детьми различного возраста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:
Знает основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы.
Уметь:
Умеет использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде
Владеть:
Владеет способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:
способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Уметь:
планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Владеть:
: способами, методами, технологиями планирования содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:
теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
Уметь:
проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС, методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач, показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;
- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС

Владеть:

проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, виды и организацию соревнований в ИВС, состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей

Уметь:

составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС

Владеть:

навыками подготовки положения о соревновании, составление календаря соревнований и способа проведения, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; навыками судейства по ИВС

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Знать:

систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;

Уметь:

определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов, анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

Владеть:

методиками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия; разработки методического обеспечения тренировочного процесса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Волейбол

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся компетенций и профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для организации, проведению занятий по волейболу с детьми различного возраста.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

Уметь:

применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию ИВС;

Владеть:

навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;
- владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
- положение или регламент, расписание спортивных соревнований

Уметь:

планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного

Владеть:

навыками подготовки положения о соревновании; - составление календаря соревнований и способа проведения; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Настольный теннис

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

основные показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на показатели физической подготовленности

Уметь:

планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности

Владеть:

проведением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста спортсменов в избранном виде спорта

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в избранном виде спорта в зависимости от поставленных задач;

Владеть:

планированием и проведением занятий по обучению технике в избранном виде спорта

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

Правила и методику организации судейства, проведения соревнования по избранному виду спорта различного уровня.

Уметь:

Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта

Владеть:
методикой организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	
Знать:	
технологии проведения тренировочных занятий различной направленности;	
Уметь:	
Проводить тренировочные занятия различной направленности	
Владеть:	
опытом проведения тренировочных занятий различной направленности	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Бадминтон

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия бадминтоном
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

основные показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на показатели физической подготовленности

Уметь:

планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности

Владеть:

проведением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста спортсменов в избранном виде спорта

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в избранном виде спорта в зависимости от поставленных задач;

Владеть:

планированием и проведением занятий по обучению технике в избранном виде спорта

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

Правила и методику организации судейства, проведения соревнования по избранному виду спорта различного уровня.

Уметь:

Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта

Владеть:
методикой организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	
Знать:	
технологии проведения тренировочных занятий различной направленности;	
Уметь:	
Проводить тренировочные занятия различной направленности	
Владеть:	
опытом проведения тренировочных занятий различной направленности	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Гандбол/Футбол

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью программы "гандбол/футбол" является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств видов спорта гандбола и футбола.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

основные показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на показатели физической подготовленности

Уметь:

планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности

Владеть:

проведением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста спортсменов в избранном виде спорта

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в избранном виде спорта в зависимости от поставленных задач;

Владеть:

планированием и проведением занятий по обучению технике в избранном виде спорта

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

Правила и методику организации судейства, проведения соревнования по избранному виду спорта различного уровня.

Уметь:

Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта
Владеть:
методикой организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Правовые основы физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений обучающихся об основах российского права в сфере физической культуры и спорта.
1.2	Овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные статьи закона о физической культуре и спорта в РФ

Уметь:

применять на практике требования ЕВСК

Владеть:

механизмом присвоения спортивных разрядов и званий

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга**Знать:**

требования РУСАДА

Уметь:

различать запрещённые вещества

Владеть:

владеть методами контроля забора мочи и крови

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**Знать:**

этические нормы спортсмена

Уметь:

распознавать нарушения спортивной дисциплины

Владеть:

способом составления правовых актов по нарушениям спортивной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная метрология

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является Формирование систематизированных знаний, умений и компетенций в области управления процессами и проведением измерений в физической культуре и спорте
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий****Знать:**

- основные правила организации измерений, учета погрешностей, об-работки и трактовки результатов, основы теории тестов, основы теории оценок и норм, виды спортивного контроля;

Уметь:

- определять нормы для различных групп исследуемых, проводить тестирование, обрабатывать полученные данные;

Владеть:

- навыками проведения тестирования физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров;

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**Знать:**

- методы обучения, совершенствования и подготовки, применяемые в базовых видах спорта;

Уметь:

- выбирать наиболее эффективные методы обучения, совершенствования и подготовки для решения педагогических задач в базовых видах спорта;

Владеть:

- опытом подбора и реализации методов обучения, совершенствования и подготовки для решения педагогических задач в базовых видах спорта;

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**Знать:**

- виды спортивного и педагогического контроля, основы теории тестов и особенности ее применения в практике физической культуры и спорта;

Уметь:

- применять на практике средства спортивного и педагогического контроля для решения задач физической культуры и спорта;

Владеть:

- опытом использования средств спортивного и педагогического контроля для решения задач физической культуры и спорта;

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Знать:
- основы управления и оптимизации самоуправляющихся систем, особенности приактического применения в практике физической культуры и спорта;
Уметь:
- выявлять элементы самоуправления систем, определять абсолютные и относительные погрешности и оценивать точность измерений для принятия управляющих решений в спорте;
Владеть:
- опытом разработки учебных программ метрологического обеспечения подготовки в избранном виде спорта;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональной готовности студентов, формирования у них системы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для организации материально технического обеспечения в современном спорте.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;
- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;
- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;
- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;
- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений;
- методиками по обучению техническим приемам и двигательным действиям с учетом возраста обучающихся.

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Знать:

роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;

- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;
- тенденции развития физической культуры и спорта;

роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;

- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;
- тенденции развития физической культуры и спорта;

роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;

- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;
- тенденции развития физической культуры и спорта;

методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования

способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных.

Уметь:

- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;
- использовать научную терминологию;
- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;
- актуализировать проблематику научного исследования;

анализировать и оценивать эффективность учебнотренировочного процесса в ИВС

анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

опытом- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;

- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Знать:

законодательство Российской Федерации в образовании;

- нормативные документы в области физической культуры и спорта;
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта

Уметь:

ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;

- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.

Владеть:
обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта

ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знать:
историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов;
Уметь:
разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам
Владеть:
опытом проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС с использованием специального оборудования; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Допинг контроль в спорте

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у будущих преподавателей физической культуры и тренеров знания о лекарственных препаратах, которые применяются спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:

социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;
 - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;
 - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
 - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;
 - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;
 - основы организации здорового образа жизни;
 - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
 - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков;
 - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;

Уметь:

использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
 - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;
 - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
 - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов

Владеть:

опытом обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;
 - применения методик оценки физического развития детей и подростков;
 - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;
 - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.
 - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;
 - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;
 - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;
 - организации встреч обучающихся с известными спортсменами;

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Знать:

международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;

- международные антидопинговые правила и стандарты;
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;
- методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;
- содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;
- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;
- планы антидопинговых мероприятий

Уметь:

осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;

- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;
- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;
- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;
- представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;
- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;
- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;
- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга

Владеть:

способами выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;

- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;
- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;
- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;
- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		18		15,3		14		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Итого ауд.	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Контактная работа	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Сам. работа			36	36	34	34	36	36	32	32	138	138
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Игровые виды спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		18		15,3		14		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Итого ауд.	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Контактная работа	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Сам. работа			36	36	34	34	36	36	32	32	138	138
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Игровые виды спорта» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные методы критического анализа, методологию системного подхода

основные методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации;

основные причины, виды, каналы утечки и искажения информации;

Уметь:

выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта

производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

Владеть:

технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действия

навыками критического анализа;

методами анализа информационной инфраструктуры государства;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области планирования профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования

особенности траектории саморазвития

Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией

самостоятельно отбирать и структурировать для выполнения профессиональной деятельности информационные блоки

грамотно планировать и выстраивать профессионально ориентированную работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью

Владеть:

навыками использования технологий организации процесса самообразования

навыками приемов целеполагания во временной перспективе

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности