

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 14:19:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314153621a10ee37e775a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучить, закрепить знания и приобрести навыки работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья, приобрести навыки педагогического контроля и дозирования нагрузки в процессе физкультурно-спортивной деятельности, усвоить спектр знаний закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер для своевременного и целенаправленного воздействия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Требования и принципы целеполагания ознакомительной практики; принципы и методы планирования ознакомительной практики;

Уметь:

Формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели на ознакомительной практике

Владеть:

Приемами определения ожидаемых результатов решения поставленных задач на ознакомительной практике

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке на ознакомительной практике

Уметь:

Грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.) на ознакомительной практике

Владеть:

навыками публичного выступления с учетом адресата по результатам ознакомительной практики

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду в процессе ознакомительной практики

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС в процессе ознакомительной практики.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС на ознакомительной практике

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании в процессе ознакомительной практике;

- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС на ознакомительной практике;

- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС на ознакомительной практике.

Уметь:

использовать в своей деятельности терминологию ИВС на ознакомительной практике;

- показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения на ознакомительной практике;

- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС на ознакомительной практике.

Владеть:

навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий ИВС на ознакомительной практике;

навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС на ознакомительной практике

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Знать:

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды на ознакомительной практике;

- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте на ознакомительной практике.

Уметь:

решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками на ознакомительной практике;

- общаться с детьми различных возрастных категорий на ознакомительной практике; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива на ознакомительной практике.

Владеть:

методиками подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх на ознакомительной практике;

- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ на ознакомительной практике.

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:

социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта на ознакомительной практике;

цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие на ознакомительной практике

основы организации здорового образа жизни; влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков на ознакомительной практике.

Уметь:

- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях с подростками в ИВС на ознакомительной практике;

Владеть:

опытом обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта в ИВС на ознакомительной практике;

- применения методик оценки физического развития детей и подростков по ИВС на ознакомительной практике;

- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся в избранном виде спорта на ознакомительной практике.

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Знать:

методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе на ознакомительной практике;

нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи на ознакомительной практике

Уметь:

устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами на ознакомительной практике;

- поддерживать учебную дисциплину во время занятий на ознакомительной практике.

Владеть:

Навыками определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации на ознакомительной практике по ИВС.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

основы документооборота, планирования занятий в ИВС.

Уметь:

составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования в ИВС.

Владеть:

навыками планирования содержания занятий, с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста в ИВС.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

тренировочная практика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	169		169	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего специалиста физической культуры и спорта Развитие у студентов интереса к профессии, формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций. Интенсификация учебного процесса и негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения поставили перед учебными заведениями новые задачи. Среди них особую значимость приобрели разработки оздоровительных программ и систем физического воспитания. Достижение цели педагогической практики обеспечивается последовательным решением комплекса взаимосвязанных задач, отражающего все компоненты профессионально педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Знать:

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;

- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;
- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;
- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;
- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;
- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Уметь:

- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;
- формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;
- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;
- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;
- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте,

Владеть:

- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;
- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:

- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;
- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;
- основы организации здорового образа жизни;
- закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков;
- механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;

Уметь:

- стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;
 - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
 - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;

Владеть:

- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Знать:

- основы менеджмента, управления персоналом;
- основы эффективных коммуникаций;
 - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;
 - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов;
 - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
 - методы оценки качества и результативности работы подчиненных;
 - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;
 - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

Уметь:

ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;

- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;
- вовлекать в мероприятия

Владеть:

: Навыками определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;

- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);
- руководства работой спортивного актива;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;
- анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**Знать:**

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;

- положение или регламент, расписание спортивных соревнований;
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;
- виды и организацию соревнований в ИВС;
- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.

Уметь:

планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;
- определять справедливость судейства;
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;

Владеть:

навыками подготовки положения о соревновании;

- составление календаря соревнований и способа проведения;
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;
- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;
- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Знать:
систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.
Уметь:
изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
Владеть:
методиками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
преддипломная практика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83		83	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций будущих бакалавров педагогического образования в области научно-исследовательской деятельности, в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) .
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

особенности системного и критического мышления; суть методов, технологий и этапы формирования способности к системному и критическому мышлению.

Уметь:

выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определять этапы ее разрешения; применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, а также ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Владеть:

технологией критического анализа проблемных ситуаций; навыками формирования собственного суждения и оценки информации, способностью принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Знать:

методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;

- механические характеристики тела человека и его движений;
- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;
- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации

Уметь:

интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;

- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;

Владеть:

:способами проведения антропометрических измерений;

- методиками тестирования для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;
- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Знать:

роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;

- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;
- тенденции развития физической культуры и спорта;
- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности

Уметь:

самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;

- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;
- использовать научную терминологию;
- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;
- актуализировать проблематику научного исследования;

Владеть:

опытом- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;

- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Знать:

трудовое законодательство Российской Федерации;

- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
- законодательство Российской Федерации в образовании;
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;
- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;
- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта

Уметь:

ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;

- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.

Владеть:

опытом

- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;
- составления документов по проведению соревнований;
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
тренировочная практика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего специалиста физической культуры и спорта Развитие у студентов интереса к профессии, формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций. Интенсификация учебного процесса и негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения поставили перед учебными заведениями новые задачи. Среди них особую значимость приобрели разработки оздоровительных программ и систем физического воспитания. Достижение цели педагогической практики обеспечивается последовательным решением комплекса взаимосвязанных задач, отражающего все компоненты профессионально педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знать:

требования по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, реализации основных и дополнительных образовательных программ, к разработке и применению современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную спортивную деятельность.

Уметь:

применять методы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, с учетом поставленной цели на этапах спортивной подготовки.

Владеть:

навыками планирования тренировочного занятия, микроцикла, мезоцикла, макроцикла, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки**Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;
- основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:

методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Знать:

средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;

- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;

Уметь:

организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм

- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;

Владеть:

средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний,

- опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- опытом проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом
- опытом организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.**Знать:**

классификацию средств, используемых в процессе подготовки спортсменов;

- возможности и средства управления предстартовым состоянием спортсмена.
- аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к успешной соревновательной деятельности
- стратегию и тактику соревновательной борьбы
- особенности организации и проведения соревнований различного уровня

Уметь:

осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

- повышать уровень физической, технической, тактической подготовленности спортсменов к соревнованиям различного уровня.
- взаимодействовать с организаторами, судьями, участниками соревнований

Владеть:

методиками подготовки спортсменов к соревнованиям различного уровня;

- навыками управления предстартовым состоянием спортсмена.

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.**Знать:**

терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- цель, задачи и содержание курса ИВС;
- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы физической подготовки в ИВС;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;

Уметь:
совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. применять методы организации на занятиях по ИВС; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - самостоятельно контролировать и оценивать работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике
Владеть:
в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности, навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью профессионально-ориентированной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков необходимых в практической деятельности физической культуры и массового спорта при организации и проведении учебной, учебно-тренировочной, оздоровительной, воспитательной и спортивной работы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знать:

современные методы, технологии обучения и диагностики результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Уметь:

осуществлять выбор методов и технологий обучения, диагностики и анализ поставленной цели тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Владеть:

разработкой учебных и тренировочных занятий с использованием современных методов и технологий

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

Знать:

методику спортивной тренировки и реализует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

Уметь:

формулировать конкретные задачи и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

Владеть:

возможностью реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Знать:

методику проведения тренировочных занятий, используя средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся

Уметь:

применять методику спортивного массажа, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся

Владеть:

навыками спортивного массажа с учетом возраста и пола обучающихся

ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
--

Знать:

методики оценки проявления физических качеств, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов

Уметь:

осуществлять подбор способов и методов подготовки, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов

Владеть:

методами организации и руководством проведения соревновательной деятельностью спортсменов

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Знать:

методику совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий

Уметь:

формировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями индивидуального спортивного мастерства

Владеть:

методиками диагностики совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий