Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2018 13:36:42
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Социология

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических представлений о человеке и обществе; воспитание потребности разобраться в основах социального бытия, рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и их соотношение с общей картиной исторического развития, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
Знать:
этапы развития социологической мысли, основные общесоциологические теории, концепции, сформировавшиеся в России и за рубежом;
Уметь:
анализировать особенности исторических этапов развития социологического знания;
Владеть:
навыками классификации школ и течений в развитии социологической мысли

ОК-3: способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
Знать:
основные этапы и закономерности социального развития общества, механизмы и формы социальных изменений.
Уметь:
понимать систему социальных отношений и связей, системную организацию общества, функционирование основных социальных институтов, принципов и норм, обеспечивающих стабильное существование общества и взаимодействие его элементов.
Владеть:
навыками выявления, анализа и оценки наиболее значимых проблем социального развития и тенденций социокультурной динамики общества.

ОК-6: способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
Знать:
сущность этических и социальных норм, основы, и способы социального взаимодействия и сотрудничества, а также принципы осуществления социальной коммуникации.
Уметь:
характеризовать взаимоотношения общества, культуры и личности на макро- и микроуровне.
Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
Знать:
социальную сущность семьи как социального института и малой группы и брака; общую перспективу развития семейно-брачных отношений.
Уметь:
ориентироваться и разбираться в социальных и социально-психологических аспектах семейных отношений.
Владеть:
навыками анализа и оценки ключевых социальных проблем развития семейно-брачных отношений и института семьи и брака в целом; навыком диагностики семей, нуждающихся в социальной поддержке.