

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:51:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143f4e35821a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Коррекционная работа при дискалькулии

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся навыков планирования и осуществления коррекционной работы при дискалькулии у детей
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

Знать:

- цель, задачи и принципы коррекционной работы при дискалькулии у детей;
- требования к организации предметно-развивающей среды для профилактики и коррекции дискалькулии у детей;
- содержание коррекционной работы при различных видах дискалькулии у детей с учетом результатов их психолого-педагогического изучения.

Уметь:

- разрабатывать содержание коррекционной работы при дискалькулии у детей на основе результатов их психолого-педагогического изучения.

Владеть:

- навыками проектирования содержания коррекционной работы при дискалькулии у детей в контексте проектирования индивидуальных маршрутов их педагогического сопровождения на основе результатов психолого-педагогического изучения.

ПК-6: способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии

Знать:

- этиологию, симптоматику, механизмы и классификацию дискалькулии;
- технологию выявления проявлений дискалькулии у обучающихся.

Уметь:

- разрабатывать технологию выявления проявлений дискалькулии у обучающихся.

Владеть:

- навыками проектирования технологии выявления проявлений дискалькулии у обучающихся.