Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2018 15:51:46
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143f415362ffaf0ee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент в сфере образования лиц с ОВЗ

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представлений о научных основах менеджмента в образовании лиц с ОВЗ, а также способности реализовывать различные аспекты управленческой деятельности в системе образования лиц с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

современные тенденции развития образовательных систем, используемых для обучения и воспитания лиц с ОВЗ; новые парадигмы и модели менеджмента в образовании, иметь представление о научных школах управления, об особенностях деятельности руководителя с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Уметь:

организовывать работу команд для решения задач развития образовательной организации, реализуя АООП, создавать условия для эффективной командной работы в образовательной организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Владеть:

владеть технологией организации командной работы в образовательной организации; владеть научными подходами к управлению образовательной организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций менеджмента в образовании с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

ПК-4: готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

Знать:

требования к планированию деятельности образовательных организаций, реализующих АООП, с учетом их взаимодействия с органами здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; иметь представление о задачах и содержании деятельности руководителя по организации командной работы для решения задач развития образовательной организации, реализации опытно-экспериментальной работы.

Уметь:

уметь конструктивно взаимодействовать с работниками сфер здравоохранения и социальной защиты в процессе организации командной работы.

Владеть:

навыками обеспечения взаимодействия специалистов сферы образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач.

ПК-13: готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях

Знать:

иметь представление об основах мониторинга, проектирования, организации и оценивания эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Уметь:
оценивать ресурсы образовательных систем, ориентируясь на обучающихся лиц с ОВЗ и проектировать их развитие.
Владеть:
способами мониторинга эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях, реализующих АООП

ПК-15: готовностью к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития
Знать:
методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения, мониторинг и прогнозирование достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития.
Уметь:
технологически грамотно осуществлять мониторинг и прогнозирование достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития
Владеть:
методами разработки и реализации управленческих решений и достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития