Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2018 15:51:47
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145f415562fafdee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Методология и методы психолого-педагогического исследования

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование базиса для развития навыков изучения и систематизации достижений российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний; навыков разработки стратегии, структуры и осуществления процедуры научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования
Знать:
способы отбора методов теоретических и эмпирических исследований;способы апробации теоретических и эмпирических методов с целью выявления их адекватности теме, проблеме и научному аппарату психолого-педагогического исследования; способы выявления новых методов и технологий исследования предметной области науки и смежных наук
Уметь:
опираясь на разработанный алгоритм, осуществлять отбор методов теоретических и эмпирических исследований; осуществлять апробацию методов исследования с целью выявления их адекватности теме, проблеме и научному аппарату психолого-педагогического исследования; выявлять новые методы и технологии исследования предметной об-ласти науки и смежных наук.
Владеть:
навыками самостоятельного анализа, отбора и освоения методов теоретических и эмпирических исследований;самостоятельной апробации теоретических и эмпирических методов с целью выявления их адекватности теме, проблеме и научному аппарату психолого-педагогического исследования; самостоятельного выявления и освоения новых методов и технологий исследования предметной области науки и смежных наук

ПК-5: готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
Знать:
систему методов психолого-педагогического исследования как инст-рументария психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ
Уметь:
опираясь на разработанный алгоритм, применять систему методов психолого-педагогического исследования как инструментария психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ
Владеть:
навыками самостоятельного применения системы методов психолого-педагогического исследования как инструментария психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

ПК-9: способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний
Знать:

способы систематизации терминологии и основных направлений отечественных и зарубежных научных исследований в области специального образования и смежных наук; способы выявления основ методологии отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;способы осуществления систематизации и классификации достиже-ний отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;
способы систематизации достижений и результатов зарубежных ис-следований в области специального образования и смежных отраслей знаний.

Уметь:

опираясь на разработанный алгоритм, систематизировать терминологию и основные направления отечественных и зарубежных научных исследований в области специального образования и смежных наук; выявлять основы методологии отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний; систематизировать и классифицировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний; систематизировать достижения и результаты зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

Владеть:

навыкакми самостоятельной систематизации терминологии и основных направления отечественных и зарубежных научных исследований в области специального образования и смежных наук; выявления основ методологии отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;систематизации и классификации достижений отечественных и зару-бежных исследований в области специального образования и смежных от-раслей знаний; систематизации достижений и результатов зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

ПК-10: способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы

Знать:

способы определения стратегии и разработки структуры фундамен-тального, прикладного научного исследования, научного исследования в виде разработки; способы осуществления процедуры научно-исследовательской работы в рамках психолого-педагогического исследования в соответствии с его логикой и основными этапами

Уметь:

опираясь на разработанный алгоритм, определять стратегию и разрабатывать структуру фундаментального, прикладного научного исследования, научного исследования в виде разра-ботки; осуществлять процедуры научно-исследовательской работы в рамках психолого-педагогического исследования в соответствии с его логикой и основными этапами

Владеть:

навыками самостоятельного определения стратегии и разработки структуры фундаментального, прикладного научного исследования, научного исследования в виде разработки;осуществления процедуры научно-исследовательской работы в рамках психолого-педагогического исследования в соответствии с его логикой и основными этапами

ПК-11: готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности

Знать:

как осуществлять основные мыслительные операции, связанные с анализом и синтезом хода и основных результатов психолого-педагогического исследования;как осуществлять сравнительный анализ исходных показателей и итоговых и результатов психолого-педагогического исследования

как осуществлять процедуры мысленного разделения объекта (явления, процесса), на части (признаки, свойства, отношения) их сравнения и синтеза; процедуры выявления свойства объекта (объектов) или отношения между объектами (явлениями, процессами) их сравнения и синтеза;способы обнаружения и систематизации связей между явлениями и фактами в общем и специальном образовании в ходе психолого-педагогического исследования;как осуществлять анализ и систематизацию результатов исследова-ний; как осуществлять подготовку научных отчетов, публикаций, презентаций и использовать их в профессиональной деятельности

Уметь:
опираясь на разработанный алгоритм, осуществлять основные мыслительные операции, связанные с анализом и синтезом хода и основных результатов психолого-педагогического исследования; осуществлять сравнительный анализ исходных показателей и итоговых и результатов психолого-педагогического исследования
опираясь на разработанный алгоритм, осуществлять процедуры мысленного разделения объекта (явления, процесса), на части (признаки, свойства, отношения) их сравнения и синтеза; выявлять свойства объекта (объектов) или отношения между объек-тами (явлениями, процессами) их сравнения и синтеза; выявлять и систематизировать связи между явлениями и фактами в общем и специальном образовании в ходе психолого-педагогического исследования; осуществлять анализ и систематизацию результатов исследований; осуществлять подготовку научных отчетов, публикаций, презентаций и использовать их в профессиональной деятельности
Владеть:
навыками самостоятельного осуществления основных мыслительных операций, связанных с анализом и синтезом хода и основных результатов психолого-педагогического исследования; осуществления сравнительного анализа исходных показателей и итоговых и результатов психолого-педагогического исследования
навыками самостоятельного осуществления процедуры мысленного разделения объекта (явления, процесса), на части (признаки, свойства, отношения) их сравнения и синтеза; выявления свойств объекта (объектов) или отношений между объек-тами (явлениями, процессами) их сравнения и синтеза; выявления и систематизации связей между явлениями и фактами в общем и специальном образовании в ходе психолого-педагогического исследования; осуществления анализа и систематизации результатов исследований; осуществления подготовки научных отчетов, публикаций, презента-ции и использования их в профессиональной деятельности