Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2018 15:51:47
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135b2fafdee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Организация и содержание работы по коррекции дискалькулии

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся навыков организации и проведения работы по коррекции дискалькулии у детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ
Знать:
- требования к организации предметно-развивающей среды для осуществления работы по коррекции дискалькулии у детей;
- цель, задачи и содержание работы по коррекции различных видов дискалькулии у детей.
Уметь:
- разрабатывать содержание индивидуальной работы по коррекции дискалькулии у детей на основе результатов их психолого-педагогического изучения.
Владеть:
- навыками проектирования содержания работы по коррекции дискалькулии в контексте проектирования индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения детей на основе результатов психолого-педагогического изучения.

ПК-6: способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии
Знать:
- этиологию, симптоматику, механизмы и классификацию дискалькулии;
- технологию выявления нарушений в овладении счетными операциями у обучающихся.
Уметь:
- разрабатывать технологию выявления нарушений в овладении счетными операциями у обучающихся.
Владеть:
- навыками проектирования технологии выявления нарушений в овладении счетными операциями у обучающихся.