Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2018 15:51:48
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Проектирование электронных образовательных ресурсов дефектологом

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических умений в области проектирования электронных образовательных ресурсов для применения в профессиональной деятельности дефектологом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

Знать:

понятие и виды электронных образовательных ресурсов, используемых в учебно-воспитательном процессе;
различные классификации электронных образовательных ресурсов;
что такое авторское право на электронные образовательные ресурсы;
эргономические, педагогические, психологические, методические требования к оформлению материалов электронных образовательных ресурсов;
организационные условия и этапы проектирования электронных образовательных ресурсов;
состав электронного методического обеспечения образовательной программы; состав электронных образовательных ресурсов по отдельной дисциплине;
принципы создания электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих изучение теоретического материала дисциплины / получение обучающимися практических навыков и поддержку их самостоятельной работы/проведение контроля усвоения знаний обучающимися;
информационные технологии и компьютерные системы, являющиеся платформой (средой) для создания электронных образовательных ресурсов;
порядок разработки электронных образовательных ресурсов.

Уметь:

определять назначение электронных образовательных изданий;
анализировать имеющиеся на рынке ЭОР, оценивать эффективность различных видов ЭОР, их дидактические возможности;
выделять этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов;
подготавливать сценарий электронного образовательного ресурса;
структурировать учебную информацию для проектирования электронного образовательного ресурса;
разрабатывать учебные модули для электронных образовательных ресурсов, используемых в профессиональной деятельности дефектолога.

Владеть:

навыками анализа видов и назначения электронных образовательных ресурсов;
навыками поиска и анализа информации из различных информационных источников, в том числе из компьютерных сетей.

ПК-3: способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий

Знать:

возможности программных средств обработки текстовой, графической, аудио- и видеоинформации;
назначение и возможности различных инструментальных сред обработки текстовой, графической, аудио- и видеоинформации, находящихся в свободном доступе.

Уметь:

применять технические устройства (сканер, графический планшет, цифровую видеокамеру, фотоаппарат, микрофон) и сопутствующее им программное обеспечение;
создавать базовые (текстовые, графические, звуковые, видео и анимационные) компоненты ЭОР по учебному предмету для обеспечения обучения и сопровождения лиц с ОВЗ.

Владеть:
навыками использования средств обработки текстовой, графической, аудио- и видеоинформации.

ПК-12: готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий
Знать:
состав, назначение каждого компонента электронной информационно-коммуникационной образовательной среды образовательной организации для лис с ОВЗ; основы педагогического проектирования учебно-воспитательного процесса по учебной дисциплине с применением ЭОР.
Уметь:
проектировать урок на основе разработанных и имеющихся ЭОР; разрабатывать методические рекомендации по применению электронных образовательных ресурсов.
Владеть:
технологией разработки электронных образовательных ресурсов; методикой использования собственных (авторских) электронных образовательных ресурсов.