Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:51:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143741356271a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры дефектолога

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся навыков проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность

Знать:

- этические принципы работы дефектолога.

Уметь:

- оценивать социальную и этическую ответственность за принятие решений.

Владеть:

- навыками анализа и оценки социальной и этической ответственности за принятие решений.

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**Знать:**

- основные пути саморазвития, самореализации в профессиональной деятельности дефектолога.

Уметь:

- использовать творческий потенциал в профессиональной деятельности дефектолога, определять пути саморазвития и самореализации в профессии дефектолога.

Владеть:

- навыками использования творческого потенциала, построения индивидуального маршрута саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

ОПК-5: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру**Знать:**

- способы профессионального и личностного самообразования, критерии необходимости его получения;
- основные этапы развития в профессиональной деятельности дефектолога.

Уметь:

- оценивать необходимость профессионального и личностного саморазвития, самообразования;
- осуществлять проектирование образовательного маршрута, профессиональной карьеры.

Владеть:

- навыками оценки профессионального и личностного саморазвития, самообразования;
- навыками проектирования образовательного маршрута, профессиональной карьеры.