Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2018 15:51:49
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Технология построения научного дискурса

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся опыта построения, редактирования, анализа и оценки научного дискурса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний
Знать:
• основные научно-методические источники, в том числе и Интернет- ресурсы получения информации о значимых достижениях и актуальных проблемах комплексного сопровождения образования лиц с нарушениями речи; • базовые исследования в области изучения проблем комплексного сопровождения образования лиц с нарушениями речи, осознает их значимость и актуальность; • нормативные правовые документы, регламентирующие правила оформления библиографического списка; • основные требования к оформлению библиографического списка.
Уметь:
• отбирать соответствующую научно-методическую литературу по актуальным проблемам комплексного сопровождения образования лиц с нарушениями речи в отечественных и зарубежных исследованиях в соответствии со своими научными интересами; • осуществлять краткий обзор основных исследований в области изучения проблем комплексного сопровождения образования лиц с нарушениями речи, осознает их значимость и актуальность.
Владеть:
• навыками оформления библиографического списка в соответствии с требованиями.

ПК-11: готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности
Знать:
• методы и процедуру анализа и систематизации научной информации, сущность, содержание и особенности подготовки научных отчетов, научных докладов, аннотаций, рецензий, отзывов, научных публикаций.
Уметь:
• анализировать и оценивать сущностные характеристики научных дискурсов различного жанра, качество научных отчетов, научных докладов, аннотаций, рецензий, отзывов, научных публикаций.
Владеть:
• навыками анализа научного дискурса.