

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:51:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac1da14314133621a1b0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика профилактики нарушений речи у детей и взрослых

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся опыта научного анализа теории и практики профилактики нарушений речи у детей, подростков и взрослых, в том числе навыков консультирования их родителей (законных представителей) по широкому кругу вопросов предупреждения проявлений речевой патологии на разных этапах онтогенеза
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области

Знать:

- содержание логопедии как науки о выявлении, коррекции и профилактике речевой патологии средствами специального обучения и воспитания;
- дифференциальные признаки всех форм речевой патологии на различных этапах возрастного развития, методы и приемы диагностики предрасположенности, содержание логопедического воздействия по их предупреждению.

Уметь:

- анализировать предрасполагающие и производящие факторы, неблагоприятные условия возникновения речевой патологии у детей, подростков и взрослых;
- дифференциальные признаки всех форм речевой патологии на различных этапах возрастного развития;
- на основе изучения этиологии дислалии, ринолалии, дизартрии, заикания, дисграфии, дислексии, дизорфографии, дисфонии и др. определять риски возникновения речевой патологии.

Владеть:

- навыками анализа проблем организации профилактического воздействия при предрасположенности к речевой патологии и при речевых нарушениях у детей, подростков и взрослых.

ПК-7: готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

Знать:

- общие вопросы организации и содержания профилактики речевой патологии у детей, в том числе: комплексный подход в практике организации логопедической работы по предупреждению речевого недоразвития у детей раннего и дошкольного возраста, профилактика речевых нарушений у детей и подростков в системе логопедического воздействия, логопедическая работа по профилактике речевой патологии у взрослых, как основа консультирования их родителей (законных представителей)

Уметь:

- проектировать карту индивидуальной профилактической работы для предупреждения рисков и форм речевой патологии на разных этапах онтогенеза/дизонтогенеза и консультировать родителей (законных представителей) по вопросам их реализации

Владеть:

- навыками на основе определения рисков возникновения речевой патологии: планировать профилактическую работу с учетом уровня мероприятий (первичные, вторичные, третичные);
- консультировать родителей (законных представителей) и родственников лиц с речевой патологией по широкому кругу вопросов предупреждения возникновения нарушений речи и их рецидивов на различных этапах онтогенеза/дизонтогенеза, а также их участия в организации предупреждения возможных рисков.