Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2018 15:53:10
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность)

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 15 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	540		540	
Итого	540		540	

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование умений и опыта научно-исследовательской деятельности в сфере логопедии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.П

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:
- понятия саморазвитие и самореализация в научно-исследовательской деятельности в сфере профессиональных интересов;
Уметь:
- под руководством преподавателя определить тематику научной статьи, спланировать ее, наполнить составленный план содержанием на основе использования собственного творческого потенциала применительно к научно-исследовательской деятельности в сфере профессиональных интересов;
Владеть:
- навыками подготовки текста научной статьи на основе результатов проведенного исследования.

ОПК-3: готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования
Знать:
- требования к систематизации и отбору методов и технологий исследования в соответствии с проблематикой, содержанием и этапами научно-исследовательской работы;
Уметь:
- в соответствии с разработанным алгоритмом осуществлять систематизацию и отбор методов и технологий исследования в соответствии с проблематикой, содержанием и этапами научно-исследовательской работы;
Владеть:
- обоснования выбора методов и технологий исследования как основы программы диагностической процедуры.

ПК-10: способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы
Знать:
- способы отбора диагностических методик и диагностического материала к исследованию по теме ВКР; - как определять цель, структурировать исследовательскую деятельность, определять ее виды и характер исследовательских процедур; - способы фиксирования результатов исследования.
Уметь:
опираясь на разработанный алгоритм: - осуществлять отбор диагностических методик и диагностического материала к исследованию по теме ВКР; - определять цель, структурировать исследовательскую деятельность, определять ее виды и характер исследовательских процедур; - фиксировать результаты исследования.

Владеть:
навыками самостоятельной (ного): - проектирования программы диагностики в рамках сферы своих научных интересов, включающую цель, задачи, позволяющие структурировать исследовательскую деятельность, описание видов и характера исследовательских процедур, способов фиксирования результатов исследования.

ПК-11: готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности
Знать:
- основные приемы и способы анализа и систематизации результатов исследования; - требования к составлению научных отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности; - различные виды презентации результатов научно-исследовательской деятельности.
Уметь:
опираясь на разработанный алгоритм: - осуществлять элементарные приемы и способы анализа и систематизации результатов исследования; - составлять научный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности; - сопровождать научный отчет презентацией результатов научно-исследовательской деятельности; - определить сферы применения результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии со своими профессиональными интересами.
Владеть:
навыками самостоятельного: - анализа хода и основных результатов научно-исследовательской деятельности; - сравнения исходных показателей и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности; - анализа, систематизации результатов научно-исследовательской работы, представления их в виде научного отчета, сопровождаемого презентаций.