

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:53:10

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac10a14314133621a70ee37e751a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (преподавательская деятельность)

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 18 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	648		648	
Итого	648		648	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование умений и опыта преподавательской деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность

Знать:

требования к организации профессиональной деятельности педагогического работника, планирование и учет учебной (преподавательской) работы, учебно-методической и организационно-методической работы; способы анализа и оценки содержания образовательной деятельности

Уметь:

проводить самоанализ фрагмента РПД и практического занятия

Владеть:

навыками оформления результатов анализа в виде чек-листа

ПК-14: готовностью к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий

Знать:

требования к методическому обеспечению практических занятий, структурированию РПД, оформлению опорных конспектов

Уметь:

разрабатывать фрагмент РПД, проектировать план практических занятий

Владеть:

навыками оформления мультимедиапрезентации как одного из возможных вариантов методического обеспечения практического занятия

ПК-15: готовностью к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития

Знать:

основные подходы к оценке результатов обучения в рамках осуществления текущего контроля, изучения дисциплины с целью получения оперативной информации о качестве освоения учебного материала и совершенствования методики проведения учебных занятий; понимает сущность мониторинга достижений обучающихся и возможности прогнозирования перспектив освоения дисциплины

Уметь:

оформлять аналитическую справку о результатах текущего контроля, делать выводы об освоении изученного раздела дисциплины

Владеть:

навыками составления оценочных средств для проведения текущего контроля, оцениванием его результатов на основании определенной шкалы с учетом сформированных показателей и критериев оценивания

ПК-16: готовностью к руководству проектной деятельностью обучающихся

Знать:

виды проектов и особенности организации работы над проектом, требования к осуществлению руководства проектной деятельностью обучающихся

Уметь:

разрабатывать план работы над проектом

Владеть:

навыками формулировки темы проекта и распределения ролей при его реализации