

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:53:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac0a14314133621a70ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

преддипломная практика

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация: магистр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108		108	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование умений и опыта практической деятельности по подготовке научного отчета о результатах исследования на завершающем этапе выполнения выпускной квалификационной работы и использования новых методов и технологий для обеспечения его наглядного сопровождения
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

Знать:
- структуру профессиональной деятельности, в которую входит научно-исследовательский ее вид; - возможности развития творческих задатков и способностей, применительно к сфере своих интересов в рамках научно-исследовательского вида профессиональной деятельности; - подходы к определению творческого потенциала в рамках научно-исследовательского вида профессиональной деятельности.
Уметь:
опираясь на разработанный алгоритм: - определять области самореализации и приложения своего творческого потенциала, в том числе и в научно-исследовательском виде своей профессиональной деятельности; - использовать свой творческий потенциал в поиске элементов новизны при выборе методов и решений научно-исследовательских задач своей профессиональной деятельности; - представить новое решение проблемы, раскрытой в выпускной квалификационной работе (магистерской работе), на основе понимания возможностей своего творческого потенциала в контексте формирования новизны научного исследования.
Владеть:
- использования своего творческого потенциала в представлении новизны проведенного исследования, интегрированной в структуру научного отчета.

ОПК-3: готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования

Знать:
- современные методы и технологии исследования, их применение в соответствии с проблемой выпускной квалификационной работы (магистерской работы).
Уметь:
опираясь на разработанный алгоритм: - обосновывать выбор методов и технологий исследования, адекватных научному и понятийному аппарату выпускной квалификационной работы (магистерской работы).
Владеть:
навыками самостоятельного: - использовать новые методы и технологии для обеспечения наглядного сопровождения научного отчета.

ОПК-5: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

Знать:

- формы и способы осуществления профессионального самообразования;
- способы проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- технологические аспекты перспектив научно-исследовательской деятельности как варианта реализации своих возможностей профессионального и личностного самообразования.

Уметь:

опираясь на разработанный алгоритм:

- осуществлять профессиональное самообразование;
- проектировать варианты своего дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в контексте перспектив проведенного исследования.

Владеть:

навыками самостоятельного:

- обозначение развития своего творческого потенциала через перспективы исследования и представление их в структуре научного отчета.

ПК-9: способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

Знать:

- способы систематизации достижений российских и зарубежных исследований в области специального (дефектологического) образования и в смежных отраслях знаний.

Уметь:

опираясь на разработанный алгоритм:

- систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в специальном (дефектологическом) образовании в смежных областях научного знания в соответствии с проблемой исследования.

Владеть:

навыками самостоятельного:

- представления литературного обзора, составленного по материалам первой главы исследования, в структуре научного отчета.

ПК-10: способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы

Знать:

- требования к разработке стратегии и структуры научного исследования;
- процедуру реализации задач научно-исследовательской работы;
- требования к процедуре анализа и систематизации результатов исследования.

Уметь:

опираясь на разработанный алгоритм:

- определять стратегию и разрабатывать структуру научного исследования.

Владеть:

навыками самостоятельного:

- представления стратегии научного исследования, его эмпирических материалов, составленных по материалам второй главы исследования, в структуре научного отчета.

ПК-11: готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	
Знать:	
- требования к подготовке научных отчетов, отчетов в виде публикаций и презентаций результатов исследования; - области применения результатов исследования в профессиональной деятельности.	
Уметь:	
опираясь на разработанный алгоритм: - осуществлять анализ и систематизацию результатов исследования; - интерпретировать эмпирические данные, делать адекватные выводы; - осуществлять подготовку научного отчета с устной презентацией результатов исследования; - определять области применения результатов исследования в профессиональной деятельности.	
Владеть:	
навыками самостоятельного: - анализа эффективности предложенных методических систем и технологий и/или систематизации выводов, сформулированных по результатам научного исследования, составленных на основе материалов третьей (второй) главы выпускной квалификационной работы (магистерской работы); - подготовка научного отчета о результатах исследования.	