

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2018 14:32:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14b113621a10ee37e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Природное и культурное наследие

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение знаний и умений по разработке стратегий мировоззренческих идей наследия, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления природоохранной деятельности |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

предысторию сохранения особо ценных природных и культурных объектов, и подходы к сохранению наследия для формирования гражданской позиции

**Уметь:**

обосновывать внесение объекта в Список Всемирного наследия, исходя из соответствующих критериев и условий и закономерностей его исторического развития

**Владеть:**

навыками аргументации и анализа, разработки рекомендаций объектов наследия, работы с научной литературой

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов и стран внесенных в Список Всемирного наследия

**Уметь:**

определять соответствие природного, или культурного объекта, внесённого в Список Всемирного наследия тому, что вытекает из соответствующего определения природного или культурного наследия

**Владеть:**

навыками аргументации и анализа, коммуникативными навыками работы в различных коллективах

**ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме**

**Знать:**

основные определения дисциплины  
предысторию сохранения особо ценных природных и культурных объектов и подходы к сохранению наследия географию объектов Всемирного наследия и их значимость

**Уметь:**

определять соответствие природного, или культурного объекта, внесённого в Список Всемирного наследия тому, что вытекает из соответствующего определения природного или культурного наследия; обосновать внесение объекта в Список Всемирного наследия, исходя из соответствующих критериев и условий
<b>Владеть:</b>
навыками аргументации и анализа, разработки рекомендаций объектов наследия, работы с научной литературой