

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2018 14:34:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14374133627a10ee37e75a194

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономической и социальной географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по экономической и социальной географии)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7,5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		16		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	54	54	108	108	108	108	270	270
Итого	54	54	108	108	108	108	270	270

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение населения и хозяйства района практики, углубление и закрепление знаний по экономической и социальной географии, развитие навыков социально-экономических исследований, использование знаний в области топографии и картографии, умение применять картографический метод в географических исследованиях.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георбанистики****Знать:**

особенности освоения и заселения изучаемого района;  
особенности развития и соотношения отраслей хозяйства в изучаемом регионе;

**Уметь:**

осуществлять маршрутные наблюдения;  
определять экономико-географическое положение места проведения практики;

**Владеть:**

навыками составления экономико-географической характеристики изучаемой территории;  
навыками работы с научной и учебной литературой;

**ОПК-5: способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях****Знать:**

теоретические основы топографии и картографии;

**Уметь:**

выполнять поверки геодезических инструментов, применять картографический метод исследований в полевых условиях при составлении планово-картографических работ;

**Владеть:**

приемами анализа карт для создания комплексной характеристики территорий;

**ОПК-9: способностью использовать теоретические знания на практике****Знать:**

виды съемок местности, информационные свойства карт;  
методику составления плана изучения промышленного (сельскохозяйственного) предприятия;  
особенности составления анкет и опросных листов;

**Уметь:**

работать с геодезическими инструментами (теодолитом, нивелиром, лазерным дальномером, GPS-навигатором), составлять планы местности на основании полученных инструментальных данных при производстве различных видов картографических съемок;  
составлять технологическую карту полевых исследований промышленных и социальных объектов;  
оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы и явления, происходящие в экономической сфере изучаемого района;

<b>Владеть:</b>
инструментарием для проведения комплексного анализа территории с использованием картографо-геодезической информации;
навыками сбора статистической, картографической и технологической информации по разным объектам исследования; навыками работы с полевым дневником;
<b>ПК-3: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</b>
<b>Знать:</b>
особенности экспедиционных методов исследования;
основные подходы к изучению географии отраслей хозяйства изучаемого района;
<b>Уметь:</b>
формулировать проблемы, вопросы и задачи развития отраслей хозяйства в исследуемом районе;
давать технологическую и экономическую характеристику изучаемых объектов;
<b>Владеть:</b>
навыками обработки собранного первичного материала и исходной статистической информации;
навыками применения общенаучных и специальных экономико-географических методов в полевых условиях;
<b>ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</b>
<b>Знать:</b>
методику составления плана изучения рекреационного объекта (предприятия);
основные подходы к изучению географии рекреационного хозяйства изучаемого района;
<b>Уметь:</b>
формулировать проблемы, вопросы и задачи развития рекреационного хозяйства в исследуемом районе;
оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы и явления, происходящие в рекреационной сфере изучаемого района;
<b>Владеть:</b>
навыками сбора первичной информации, характеризующую рекреационную отрасль района проведения практики;
навыками применения теоретических знаний в полевых условиях;
<b>ПК-7: способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</b>
<b>Знать:</b>
возможности социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;
этапы эволюционного развития территории проведения практики на разных иерархических уровнях;
особенности развития и соотношения отраслей хозяйства в изучаемом регионе;

**Уметь:**

составлять социально-экономические карты и на их основе проводить анализ экономико-географической информации с использованием ГИС– технологий;

формулировать проблемы, вопросы и задачи развития отраслей хозяйства в исследуемом районе;  
оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы и явления, происходящие в экономической сфере изучаемого района, картографировать имеющиеся исходные и полученные результаты;

**Владеть:**

методикой создания тематических карт;

навыками сбора и обработки с помощью ГИС-технологий статистической, картографической и технологической информации по всем объектам исследования;

навыками работы с научной экономико-географической литературой.