Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018 15:14:54
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2faf6ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Анатомия

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответсвующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы
Знать:
Правила техники безопасности
этапы развития анатомической науки, традиционные и основные методы анатомических исследований.
Основы анатомической терминологии
Уметь:
Ориентироваться в топографии и деталях строения органов
Владеть:
Профессионально-анатомическим понятийным аппаратом

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения
Знать:
строение систем, их основные функции в различные возрастные периоды
Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем
Уметь:
Определять и пальпировать основные костные и мышечные ориентиры
Проецировать анатомические контуры органов, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека
Владеть:
комплексной оценкой анатомо-морфологических параметров организма (в профессиональной деятельности)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Знать:
основные естественнонаучные понятия
Уметь:
использовать математические знания
Владеть:
современными естественнонаучными подходами